



■ عبد المومن شباري
فقيه النهج الديمقراطي

النسج الديمقراطي

٠١٠٤٨ ٠٨٤٢:٢٠٠٤٤



■ العدد : 611 ■ من 26 يونيو إلى 2 يوليو 2025 ■ الثمن: 5 دراهم

جريدة أسبوعية تصدر كل خميس | المدير المسؤول: جمال براجع | مدير النشر: الحسين بوسحابي | رئيس التحرير: التيتي الحبيب

عبد الحق الواسولي:



الفساد في التعليم العالي نتيجة طبيعية لغياب الديمقراطية ولقمع الحركة الطلابية

إن مظاهر الفساد في الجامعة لا يمكن عزلها عن مظاهر الفساد في المجتمع وفي جميع المرافق والتي هي نتيجة طبيعية لسياسة النظام المغربي.

من بؤرة 20 يونيو إلى حركة 20

فبراير ووضوح شعار والمطلب

الجامعة المغربية بين العنف الفصائي وإعادة بناء النضال الطلابي



كلمة العدد:

التقلبات المناخية والأوبئة تفصح الشعارات المخزنية

سبيل المثال حرمان التجار الصغار بالأسواق والتجمعات التجارية من مزاوله عملهم طيلة اليوم مع تحديد توقيت الجولان يعكس تعميق استبعاد الطبقة العاملة في مختلف مواقع الإنتاج الصناعية والفلاحية والخدماتية، وسينتشر ببلادنا في سنة 2024 داء بوحمر من خاصة بالجنوب الشرقي ويصيب أطفال المنطقة بالدرجة الأولى والثانية مما سيترك سؤالا جوهريا عن مدى ضعف وانكشاف السياسة الصحية بالمغرب واختزالها في المبادرات الرسمية والإدارية العاجزة عن مواكبة هموم الجماهير الشعبية. إن شعار «الدولة الاجتماعية» لم تكن له أية سياسة فعلية تحققه في واقع جماهير شعبنا، وقد سقطت الدولة في امتحان مواجهة الكوارث الطبيعية بل حولت هذه الكوارث إلى مناسبة المزيد من النهب وتسلط السماسرة وأغنياء الكوارث، وشددت قبضة الضبط التسلطي والاستبدادي على المتضررين حتى لا يتحولوا إلى حركة اجتماعية مناضلة.

المفروض بفعل التهميش وعزلة مناطق مغرب الجنوب الشرقي مما يعزز أن الدولة المخزنية تتوفر فقط على خطط ومقاربات قمعية تهدف إلى الحفاظ على الأمن القومي وليس الأمن الحافظ لكرامة الشعب وساكنة المناطق المتضررة. فالتاريخ يعيد نفسه، فبالعودة إلى فيضانات الغرب 2009 وقبلها فيضانات أوربيكا المتكررة بفعل التهميش، لا بخطو النظام المغربي أي خطوة لمعالجة مخاطره: زلزال أكادير 1961 الذي اغتنى منه عدد من التجار الكبار، وزلزال الحسيمة 2004 الذي كان عنيفا ترتبت عنه انتفاضة شعبية بالريف وتعامل معه النظام بالقمع الأهوج وإعادة مأساة انتفاضة 1984 للواجهة. إن انتشار وباء كورونا بداية 2020 وضع النظام المخزني في المحك على المستوى الاجتماعي والاقتصادي، أبان عن الأسلوب القمعي للدولة المغربية واستغلالها للوضع العام، ومحاولات تمرير عدد من الملفات والإجراءات التعسفية تحت ذريعة مواجهة الجائحة، من ضمنها على

المتضررين، وأطلقت يد السماسرة ولوبيات الفساد والنهب وتوسيع خريطة المضارين والملاكين الكبار للاستحواذ على ميزات الصناديق الحديثة لمواجهة الأضرار في غياب أية دراسة علمية وعملية وتقديم خطة إعادة البناء والإعمار شفافا يمكن للمتضررين مراقبتها والتدخل لترشيد وتفعيل التنفيذ العملي للالتزامات وإعطاء ذوي الحقوق ما يستحقونه. لمواجهة تنصل الدولة من واجباتها تجاه المتضررين من مختلف هذه الكوارث الطبيعية قامت عدة تحركات جماهيرية مطالبة بإعلان تلك المناطق منكوبة، ولم تكن الاستجابة في البداية إلا في حالة زلزال الحوز. لكن بعد مضي شهرين من الفاجعة تحقق ذلك بفضل الضغط الشعبي، وهو المطلب الذي رفعه منذ البداية حزب النهج الديمقراطي العمالي. وتكررت المواجهات الشعبية لسياسة الإهمال والتنصل التي مارستها الدولة في العديد من الحالات مثل فيضانات طاطا سنة 2024، والتعظيم

من طرف الكتلة الطبقية السائدة وأجهزة دولتها. فالخفاف وندرة المياه بالإضافة إلى تقلبات العوامل المناخية يزيد الحالة تفاقم كنتاج موضوعية لا غبار عليها جراء الاختبارات الاقتصادية للدولة التي ربطت اقتصاد المغرب بالمنظومة الامبريالية والخنوع لقسمه العمل الدولية المنتجة للتفريط في السيادة الغذائية واستنزاف الفرشة المائية والموارد الطبيعية وتصديرها. وفي مقابل الجفاف هناك حالات الفيضانات وإغمار مناطق شاسعة بالمياه وتقطيع أوصال جهات واسعة من المغرب، وهي كوارث عرت عن هشاشة البنيات التحتية وعن فشل سياسة السدود والتحكم في حمولة الوديان والشعاب. وفي حالة الزلازل، كما حصل مع زلزال الحوز لسنة 2023 وتداعياته لحدود الساعة على المتضررين وضحاياها، تملصت الدولة من مسؤوليتها وغابت عن ساحة المواجهة لأثار الزلازل. فرقت الوعود الكاذبة وأحكمت قبضتها السلطوية لمنع الاحتجاج وتنظيم

لطالما تغنى النظام القائم بالمغرب عبر حكوماته المتعاقبة الفاشلة، بترديد شعار «الدولة الاجتماعية» دون تقديم أية برامج، تتماشى وتطلعات الشعب المغربي المكتوي بنيران لهدب النهب والفساد والاستبداد والفسلط. فالنظام يواجه المعارك والنضالات الشعبية الممتدة على طول ربوع الوطن والمتنوعة المطالب المشروعة؛ يواجهها بالرفض، ثم بالقمع المباشر، ولكن ما يكون، أو بالترهيب والترغيب أو بكيال الاتهامات الجاهزة مثل الخروج عن الإجماع الوطني، أو التبعية للخارج. أجنداث تهدد سلم وسلام البلاد، ثم المس بالمقدسات والنتيجة هي شن هجوم على حرية التعبير وعلى الحق في التظاهر بكل الوسائل عن طريق القضاء المتحكم فيه أو عبر الإعلام المأجور. فكيف يتعامل النظام القائم مع شعاراته حول «الدولة الاجتماعية» في وقت الكوارث الطبيعية؟ جدير بالتوضيح أن بعض هذه الكوارث الطبيعية يجد بعض أسبابه نتيجة السياسات المطبقة

بيان صادر عن اجتماع المكتب الجهوي لجهة الشمال / الريف لحزب النهج الديمقراطي العمالي تحت شعار: «الذاكرة الجماعية لجهة الشمال – الريف في قلب الصراع السياسي»

وفي سياق إقليمي ودولي موسوم بتصاعد التوترات الجيوسياسية، وانفجار حرب مفتوحة بين الكيان الصهيوني والنظام الإيراني، بكل ما تحمله من مؤشرات خطيرة على مستقبل شعوب المنطقة، ونداءاتها المباشرة على الأوضاع الوطنية والجهوية، عقد المكتب الجهوي للنهج الديمقراطي العمالي - جهة الشمال - اجتماعا عاديا، حيث توقف، بنقاش جماعي رصين، عند مستجدات الوضعين الوطني والجهوي، في ظل ظرفية تطبعها أزمات مركبة تضرب في العمق الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والسياسية للجماهير الشعبية، وتكشف بشكل صارخ عن الارتهاق البنيوي للنظام القائم للمراكز الإمبريالية وتخليه التام عن أية اختيارات وطنية مستقلة.

وإذ يستحضّر المكتب الجهوي الذكرى البطولية لمعركة أنوال المجيدة، باعتبارها محطة مضيئة في تاريخ المقاومة الشعبية ضد الاحتلال، فإنه يؤكد أن الذاكرة الجماعية لجهة الشمال - الريف ليست ماضيا يُحتفى به فحسب، بل أداة نضالية راهنية يجب استعادتها وتحسينها وتوجيهها، بما يخدم المعارك الحالية ضد الاستبداد والفساد والتبعية.

وقد رصد المكتب الجهوي، في هذا السياق، جملة من الاختلالات البنيوية التي تميز الوضع الوطني، وفي صدارتها:

- الانعكاسات الكارثية للحرب الجارية

عقد المكتب الجهوي لحزب النهج الديمقراطي العمالي بجهة الجنوب اجتماعا عاديا يوم الأحد 22 يونيو 2025 بمقره بشتوكة آيت باها، تزامن هذا الاجتماع مع ذكرى انتفاضة 20 يونيو 1981 الخالدة التي قدم فيها شعبنا الأبي، خاصة جماهير مدينة الدار البيضاء، تضحيات جسام في مواجهة قرارات الزيادة في الأسعار، التي ووجهت بالحديد والنار وخلفت مئات الشهداء الذين روت دمائهم الزكية شوارع البيضاء. كما أتى هذا الاجتماع العادي في ظروف تشهد تصاعد الهجوم الإمبريالي - الصهيوني على الشعوب ويتجلى ذلك في استمرار الإبادة الصهيونية للشعب الفلسطيني بقطاع غزة، حيث يدخل العدوان الوحشي على القطاع شهره الواحد وعشرون، وسط صمت دولي مفزوح، ودعم إمبريالي غربي وتواطؤ أنظمة الخيانة العربية، في مقدمتها النظام المغربي.

تزامنا مع هذا العدوان، شنت القوات الصهيونية والولايات المتحدة الأمريكية هجوما إرهابيا على الشعب الإيراني، وذلك بهدف تطبيق المشروع الإمبريالي وفرض هيمنة المحور الإمبريالي الرجعي على شعوب المنطقة. فما يجري اليوم من توسيع لدوائر العدوان، ومن عسكرة مفتوحة لمنطقة غرب آسيا والشرق الأوسط وشمال إفريقيا، يكشف جوهر التحالف الصهيوني - الأمريكي - الرجعي، الذي يسعى إلى تصفية القضية الفلسطينية، وتطويق قوى المقاومة، وإعادة رسم خرائط التبعية من جديد، بما يضمن استمرار نهج خيرات الشعوب، وحرمانها من مقدراتها الاقتصادية وادلالها.

أما على المستوى الوطني فالوضع يتسم ب:

- استمرار النظام المخزني في تعميق تبعيته للدوائر الإمبريالية والصهيونية، من خلال تسريع وتيرة التطبيع الشامل، وتعزيز التعاون

على ميزانية الدولة المغربية، في ظل الارتفاع الصاروخي لأسعار المحروقات والغاز، وانعدام أي رؤية وقائية، بعد الإجهاز المتعمد على مصفاة «لاسامير» التي كانت تشكل آلية استراتيجية للتحكم في تقلبات السوق الدولية.

- استمرار دعم الربيع الطاقوي والاحتكار، واستقواء لوبيات الاستيراد على حساب السيادة الاقتصادية، بما يُفرض على زيف في الميزانية وتآكل ما تبقى من منظومة الحماية الاجتماعية.

- تمادي الدولة في نهج سياسات تقشفية جائرة، عبر قوانين مالية معادية لمصالح الكادحين، في مقابل الإمعان في سداد كلفة الديون والتسليح خارج أي رؤية دفاعية وطنية مستقلة.

أما على المستوى الجهوي، فقد سجل المكتب ما يلي:

- الاستمرار في إنتاج التفاوتات المجالية، حيث تعيش مناطق بكاملها في جباله والريف العميق على هامش التنمية، في غياب الخدمات الأساسية، وتفتشي البطالة، وهجرة جماعية للشباب نحو المجهول، مقابل استفادة مراكز محدودة من استثمارات انتقائية تغذي اقتصاد الربيع والولاءات السياسية.

- تنامي اقتصاد المضاربات العقارية والتهريب وتبييض الأموال، في ظل غياب أي إرادة سياسية لتقويض بنية الربيع

وإرساء تنمية عادلة ومندمجة. وإذ يعبر المكتب الجهوي عن تضامنه الكامل مع الشعوب المناضلة في فلسطين واليمن ولبنان، ومع كل قوى المقاومة المناهضة للإمبريالية والأنظمة التابعة، فإنه يعلن ما يلي:

1. تشبته بخيار المقاومة الشعبية، كإطار نضالي استراتيجي لمجابهة منظومة التبعية والتطبيع والاستبداد، وتحية عالية لكل الأصوات الحرة التي تواجه محاولات استئصال الذاكرة وتزييف التاريخ المقاوم.

2. إدانته للحالف الرجعي - الإمبريالي، الساعي إلى طمس الرمزية النضالية والتاريخية لجهة الشمال - الريف، عبر مشاريع استعراضية تمسح بالذاكرة الجماعية وتحولها إلى سلعة تستثمر في برامج السياحة السياسية بدل أن تبقى رأسمالا كفاحيا في معارك التحرر.

3. مطالبته العاجلة بإعادة تشغيل مصفاة «سامير»، باعتبارها رافعة استراتيجية لحماية الاقتصاد الوطني وضمان الأمن الطاقوي، ومواجهة تغول الرأسمال الاحتكاري.

4. دعوة كل مناضلات ومناضلي الجهة إلى إطلاق دينامية نضالية شاملة، بمناسبة تخليد الذكرى المئوية لمعركة أنوال، تكرر مركزية الريف في المشروع الوطني التحرري، وتعيد الاعتبار لتضحيات الشهداء والمناضلين الذين واجهوا الاستعمار بكل

اعتصام مفتوح أمام الضيقة التي يشغلونها بها بمنطقة آيت عميرة منذ 3 يونيو 2025 بعد توقيفهم المفاجئ عن العمل، وحرمانهم من أجورهم وحقوقهم في التغطية الصحية.

- استمرار حوادث السير القاتلة في صفوف العمال، وكان آخرها تلك التي وقعت صباح يوم الاثنين 23 يونيو 2025 حيث انقلبت سيارة تقل العمال والعمال على الطريق الإقليمية رقم 1009 الرابطة بين مدينة بيوكرى وآيت ملك، وأسفرت عن إصابة 19 شخصا، بينهم حالة حرجية، في ظل صمت مطبق من طرف المسؤولين.

- أزمة الماء التي تعكس مدى الفوضى والنهب الممنهج الذي تتعرض له القرية المائية من طرف أصحاب الضيعات الكبرى، فيما يعاني السكان من العطش والانتقاعات المتكررة للماء.

- المجال البيئي بدوره يتعرض للتدمير المنهجي من خلال الزحف العمراني واستعمال المبيدات ومخلفات البلاستيك وانتشار مطارح الأربال العشوائية وسط التجمعات السكانية (نموذج جماعتي سيدي بيبي وآيت عميرة)، وغياب أي رقابة حقيقية على مخلفات الأنشطة الصناعية والزراعية.

- ازدياد هذا الوضع قتامة بفصائح التعليم العالي الذي أصبح مسرحا للفساد، إذ أصبحت جامعة ابن زهر عنوانا لظاهرة بيع شواهد الماستر والدكتوراه، في ممارسات فاضحة أجهزت على ما تبقى من قيم الاستحقاق والنزاهة.

- أما ضحايا الزلزال بتارودانت والنواحي، فلا يزالون يواجهون مصيرهم في صمت من دون أي اهتمام بأحوالهم الكارثية ودون أي برنامج حقيقي لإعادة الإعمار، عدا استمرار في نفس السياسات التي يطبعها الإهمال والإقصاء.

شجاعة ووضوح موقف.

5. تأكيد على ضرورة إقرار عدالة ترابية حقيقية، تضمن توزيعا عادلا للثروة وربط الهامش بشبكات الخدمات وفرص الشغل والتعليم، مع فتح تحقيقات جادة لمحاسبة المتورطين في نهب المال العام وتكريس الإقصاء الجهوي.

6. تنديده القوي بحملة القمع والتضييق على الحريات، واستمرار الاعتقال السياسي، واستهداف الصحافيين والمدونين والمناضلين، في محاكمات جائرة لا تستهدف فقط الأفراد بل تسعى إلى ترهيب كل صوت حر، بما يكشف زيف خطاب الدولة حول حقوق الإنسان ودولة المؤسسات.

وختاما، فإن المكتب الجهوي للنهج الديمقراطي العمالي - جهة الشمال، إذ يهيب بكل مناضليه ومناضلاته للانخراط الواعي والفعال في تخليد ذكرى أنوال، فإنه يعتبر هذا التخليد لحظة كفاحية تتجاوز الطابع الرمزي، نحو فعل تحرري متجدد، يعيد ربط الحاضر بجذور النضال الشعبي، ويتبقى جذوة المقاومة مشتعلة ضد كافة أشكال الاستبداد، والتطبيع، والنهب.

- عاشت ذكرى أنوال المجيدة.

- عاش الشمال/ الريف المقاوم.

- المجد والخلود للشهداء.

- ولا خبار سوى المقاومة الشعبية.

عن المكتب الجهوي لجهة الشمال/ الريف - 22 يونيو 2025

حزب النهج الديمقراطي العمالي المكتب بجهة الجنوب

بناء على ما سبق، فإن المكتب الجهوي يعلن للرأي العام ما يلي:

-تضامنه المبدئي والثابت مع الشعب الفلسطيني ومقاومته الباسلة، وتنديده بالعدوان الصهيوني المستمر، ورفضه القاطع لكل أشكال التطبيع،

-استنكاره وتنديده بالهجوم الإرهابي العدواني الذي تعرضت له الجمهورية الإيرانية من طرف الكيان الصهيوني وبدعم أمريكي إمبريالي غربي،

-تضامنه مع العاملات والعمال وعموم الكادحين بالجهة وعلى المستوى الوطني في المعارك التي يخوضونها ضد الباطرونات التي تضرب بعرض الحائط كل القوانين الشغلية ورغم ذلك تلقى كل أشكال الدعم من المخزن وأجهزته القمعية،

-تدعو كل الفئات الشعبية المتضررة من السياسات التقفيرية المخزنية وكل القوى الحية بالجهة الى رص الصفوف وتنسيق الجهود للدود عن الحقوق التي تضمنها كل التشريعات الوطنية والمواثيق الدولية بما فيها الحق في السكن اللائق والحق في الشغل والتطبيب والتعليم والحق في التعبير والتنظيم والحق في التظاهر السلمي واستغلال كل القاعات العمومية بهدف التواصل مع الفئات الشعبية بهدف توضيح المواقف بخصوص القضايا المتعلقة بالشان الوطني والجهوي/المحلي.

كل التضامن مع الشعب الفلسطيني البطل ومقاومته الباسلة التي تواجه غطرسة الكيان الصهيونية الاحتلالي وكل المساندة والدعم لكل الشعوب المدافعة عن سيادة الوطنها والمجد والخلود لشهداء شعبنا ولكل الشهداء الذين استرخصوا حياتهم من أجل القضايا العادلة.

المكتب الجهوي للنهج الديمقراطي العمالي
جهة الجنوب

تنسيقية الهيئات الغابوية تطالب الوزارة بتنفيذ التزاماتها

للاستثمار الفلاحي، لاسيما فيما يتعلق بمنحة المردودية ومنحة النجاة. 5- مطالبة التنسيقية بالتعجيل بعقد اجتماع المجلس الإداري للوكالة، للمصادقة على التعديلات وتحويل التزامات وزير الفلاحة والمدير العام للوكالة، إلى قرارات ملزمة قانونيا.

وعليه، فإن تنسيقية الهيئات الغابوية تعبر عن:

● قلقها الشديد جراء التباطؤ في تنزيل الالتزامات وغياب رؤيا واضحة وجدول زمني محدد. هذا الوضع يثير تخوف الموظفين/ات من محاولات التملص من بعض هذه الاتفاقات، أو إفراغها من محتواها المادي.

● تحذيرها من أي تعاطي تمييزي أو انتقامي مع الموظفين الراغبين في إنهاء الإلحاق، ومطالبتها بالإنهاء الفوري للتعيينات التعسفية، التي لم تراعى حق الموظف في الاستقرار الاجتماعي.

● مطالبتها السيد وزير الفلاحة بالتدخل العاجل لدى الوزير المكلف بالميزانية لحسم القضايا خاصة ذات الأثر المالي وفقا للالتزامات وزارة الفلاحة والوكالة الوطنية للمياه والغابات ووفق مقترحات الشركاء الاجتماعيين في الوكالة ضمانا للسلم الاجتماعي.

● مطالبتها بعقد لقاء عاجل لتنسيقية الهيئات الغابوية بكافة مكوناتها، مع السيد المدير العام للوكالة الوطنية للمياه والغابات.

وبهذه المناسبة تدعو تنسيقية الهيئات الوطنية الغابوية، عموم فئات الموظفين والموظفات في المكاتب الإدارية والمهام الميدانية، للاستعداد للرد على حالة الغموض القائمة، وعلى أي تراجع عن الالتزامات أو الانتفاخ عليها.

كما تحمل وزارة الفلاحة وإدارة الوكالة، والوزارة المكلفة بالميزانية، تداعيات الوضع القائم وانعكاساته المباشرة، على تعبئة عموم الموظفين/ات، لاندماج الطوعي في الوكالة، وعلى السير العادي للعمل في كافة أسلاك الوكالة.



الإلزامية منصف للأطراف الميدانية. 2- تتبعها عملية إنهاء الإلحاق بالوكالة وتجدد المطالبة بالتجاوب مع جميع الطلبات دون استثناء، وضمان حق أصحابها في الاستقرار المهني والاجتماعي، المضمون بموجب قانون الأحداث الذي ينص على ألا ينجم عن هذه المرحلة الانتقالية أي مساس بمكتسبات وحقوق الموظفين،

3- وضع حد فوري لأي محاولات ترمي إلى إفراغ منحة الإلزامية سواء الدائمة أو المؤقتة من قيمتها وجوهرها وبالتالي تخيس العمل الميداني الذي يتطلب العمل خارج أوقات العمل القانوني وأيام العطل الأسبوعية والإعياد مما يقوض قدرتها على تعبئة الموارد البشرية الميدانية للقيام بمهامها الجسيمة.

4- مطالبتها بالشروع الفوري، في تعديل منظومة المنح والتعويضات التي جاء بها النظام الأساسي لموظفي ومستخدمات الوكالة، لمواءمتها مع نظيره الذي تم اعتماده مؤخرا لفائدة مستخدمي المكاتب الجهوية

النظام الأساسي لموظفي ومستخدمي الوكالة الوطنية للمياه والغابات.

● توسيع قاعدة المستفيدين من المنح والتعويضات الخاصة (منح التشجير والاستغلال والعزلة وتحرير المحاضر) لتشمل جميع الموظفين العاملين في مشاريع التشجير والاستغلال وتنفيذ المحاضر والموجودين في العزلة.

● معالجة موضوع الضريبة على الدخل، دون المساس بالمكتسبات والأخلاق بمنطق توزيع هذه المنح وفق أساليب.

● صرف منح التشجير والاستغلال والعزلة المتعلقة بسنوات 2022، 2023، 2024 و2025 دون مزيد من التأخير إلى جانب باقي المنح والتعويضات (المحاضر، الشساعة، المطية، الأخطار).

● إدماج شامل لحاملي الشهادات، وفق ما تم الاتفاق عليه، على غرار عدد من المؤسسات العمومية والقطاعات.

● بلورة مشروع حول تفعيل التعويض عن

أكدت تنسيقية الهيئات الغابوية التابعة للفرع القطاعي لمهندسي المياه والغابات، على الأهمية القصوى لتنفيذ الالتزامات التي تعهد بها وزير الفلاحة والمدير العام للوكالة الوطنية للمياه والغابات لتدبير المرحلة الانتقالية محذرة بشدة في بيان صادر عن اجتماعها يوم 19 يونيو، من أي تماطل أو تراجع عن هذه الالتزامات، مما سيؤثر سلبا على السير العادي للوكالة وعلى السلم الاجتماعي...

في إطار متابعتها لتطورات المرحلة الانتقالية، التي يجتازها قطاع المياه والغابات، ومن أجل تقييم سير تنفيذ الالتزامات السابقة، الرسمية والضرورية، مع وزير الفلاحة والصيد البحري والتنمية القروية والمياه والغابات والمدير العام للوكالة الوطنية للمياه والغابات، اتجه موظفي وموظفات الوكالة، عقدت تنسيقية الهيئات الوطنية الغابوية المكونة من الفرع القطاعي للمياه والغابات التابع للاتحاد الوطني للمهندسين المغاربة، وجمعية التقنيين الغابويين، والنقابة الوطنية للمياه والغابات التابعة للجامعة الوطنية للقطاع الفلاحي (ا.م.ش)، لقاءً تشاورياً، كان مناسبة لتقاسم المعطيات والمستجدات المتعلقة بتنزيل مجمل الاتفاقات، مما يمكن التنسيقية، بصفتها هيئة مشتركة للترافع والدفاع عن مطالب كافة فئات الموظفين بالوكالة، من اتخاذ المواقف المناسبة وإقرار ما يلزم من مبادرات.

وفي جو أخوي، وبعد نقاش مستفيض، خلصت التنسيقية إلى عدد من المواقف والقرارات نعرضها على عموم الموظفين والموظفات، والرأي العام الوطني، كما يلي: 1 - رفضها بشكل مطلق أي استمرار في المماطلة أو محاولة التنصل من التزامات السيد وزير الفلاحة والسيد المدير العام للوكالة، بموجب اتفاق 6 مارس المنصرم واتفاق المدير العام للوكالة في 7 يناير 2025 في إطار الحوار القطاعي وما تلاه من لقاءات واجتماعات، وتؤكد على ضرورة تنفيذها ونخص منها بالذكر:

● المصادقة على التعديلات ذات الأثر القانوني والتنظيمي، المتفق عليها بشأن

وجدة:

الجامعة الوطنية لموظفي الجماعات الترابية والتدبير المفوض استنكار الأوضاع المهنية والاجتماعية المتدهورة للشغيلة

تستهدف مكتسبات الموظفين والموظفات، وتدعو إلى تحسين الأجور، وتوفير الحماية الاجتماعية، وضمان الاستقرار المهني، خصوصاً في ظل تصاعد مؤشرات الهشاشة والتهديم التي تطل فئة واسعة من العاملين في القطاع.

وأكد المتدخلون خلال هذه الوقفة على أهمية مواصلة التعبئة الجماعية والانخراط الواعي والمسؤول في كافة المحطات النضالية المقبلة التي ستعلن عنها أجهزة الجامعة الوطنية، دفاعاً عن الكرامة والعدالة الاجتماعية، وتجسيدا لروح الالتزام النقابي الذي يميز مناضلات ومناضلي الاتحاد المغربي للشغل.

وتندرج هذه الوقفة ضمن سلسلة من الأشكال النضالية المقررة وطنياً، في ظل استمرار تجاهل الحكومة للمطالب المشروعة لشغيلة الجماعات الترابية وغياب الإرادة الحقيقية لمعالجة ملفاتهم العالقة.

محمد علي

نظم المكتب النقابي للجامعة الوطنية لموظفي الجماعات الترابية والتدبير المفوض، المنضوي تحت لواء الاتحاد المغربي للشغل، وقفة احتجاجية جهوية صباح يوم الأربعاء 18 يونيو 2025 أمام مقر ولاية جهة الشرق بوجدة، وذلك في إطار تنزيل البرنامج النضالي الوطني الذي سطرته الجامعة.

وقد شهدت الوقفة حضوراً مكثفاً لمناضلات ومناضلي الاتحاد المحلي لنقابات ووجدة، الذين عبروا من خلالها عن استنكارهم للأوضاع المهنية والاجتماعية المتدهورة التي تعيشها شغيلة الجماعات الترابية وقطاع التدبير المفوض، مطالبين بتحسين ظروف العمل، واحترام الحقوق النقابية، وتفعيل الحوار الاجتماعي الجاد والمسؤول على المستوى المحلي والجهوي والوطني.

ورفعت خلال هذه الوقفة شعارات قوية تندد بالسياسات التراجعية التي

وجدة:

رفض القرارات الانفرادية الخاصة بسوق السمك باب سيدي عبد الوهاب

انعقد يوم الجمعة 20 يونيو 2025، على الساعة الخامسة مساءً، بمقر الاتحاد المغربي للشغل بوجدة، اجتماع لنقابة بائعي السمك، وذلك بحضور الرفيق عزيز الداودي، نائب الكاتب العام للاتحاد المحلي لنقابات ووجدة، إلى جانب عدد من أعضاء النقابة والاتحاد المحلي.

وقد خصص هذا الاجتماع لندارس نقطة فريدة تمثلت في طلب عقد لقاء مع السيد رئيس مجلس جماعة ووجدة حول مستقبل سوق السمك التاريخي باب سيدي عبد الوهاب. وشكل الاجتماع مناسبة للوقوف على المستجدات المرتبطة بهذا السوق، الذي لا يعد مجرد فضاء تجاري، بل يعتبر معلماً تاريخياً واجتماعياً متجذراً في وجدان البائعين والزبناء على حد سواء منذ أزيد من خمسين سنة، ما يمنحه رمزية خاصة ومكانة لا يمكن المساس بها.

وفي هذا السياق، عبر الحاضرون بالإجماع عن المواقف التالية:

● أن سوق السمك باب سيدي عبد الوهاب يعد خطاً أحمر لا يقبل النقاش أو التغيير، وأي مساس به مرفوض بشكل قطعي.

● ضرورة صون الرمزية التاريخية والاجتماعية لهذا الفضاء، والحفاظ عليه كموروث جماعي مشترك لأجيال مدينة ووجدة.

● رفض اتخاذ أي قرارات انفرادية دون إشراك المهنيين المعنيين مباشرة.

● تثبيت النقابة الكامل بالدفاع عن استقرار البائعين وصون كرامتهم المهنية والمعيشية.

وفي ختام الاجتماع، تقرر توجيه طلب لعقد لقاء مستعجل مع السيد رئيس مجلس جماعة ووجدة، قصد التأكيد على الموقف الرافض لأي تغيير في وضعية السوق، والدعوة إلى فتح حوار جاد ومسؤول يحترم هذا الإرث الحضاري والاقتصادي الهام للمدينة.

بعض من واقع الطبقة العاملة المغربية في مؤشرات كمية وكيفية (الجزء الثاني)

اختلالات التأمين الصحي

الهاشمي كبدية

المرض (26)، وهذا ما يفند زيف دعاية النظام المخزني المطبل لتعميم الرعاية الصحية. والخطر أنه جراء الاختلالات الأنفة الذكر، وبفعل ارتقَاب توقيف النظام المخزني لتمويل نظام التأمين الإجباري عن المرض «أمو - التضامن» بمبرر الأزمة المالية كما حدث مع نظام المساعدة الطبية راميد (RAMED)، وتحت ضغط الأزمة المالية الخائفة التي يواجهها الصندوق الوطني للضمان الاجتماعي في تدبير نظام «أمو - الشامل» حيث كان من المرتقب أن تتجاوز نفقاته بحلول سنة 2025 291 % من مجموع الاشتراكات بحجم مالي قد يفوق 1,075 مليار درهم (27)، فإن جميع أنظمة التأمين الإجباري عن المرض التي يديرها الصندوق الوطني للضمان الاجتماعي مقبلة عاجلا أو آجلا على الإفلاس.

والحالة تلك، فمعظم نفقات التأمين الإجباري عن المرض الموجه للطبقة العاملة وعموم الكادحين تصب في مراكمة أرباح ارباب المستشفيات والمصحات والعيادات التابعة للقطاع الخاص، والذين يمعنون في المتاجرة في آلام ومعاناة منتسبات ومنتسبي الطبقة العاملة وأسره/هم وذويهن/هم وعموم الكادحين، وهذا راجع لتفاقم الأزمة المزمنة التي تتخبط فيها البنيات الصحية التابعة للقطاع العام. وتلقى هذه الأزمة جذورها في السياسات التي انتهجها النظام المخزني في المجال الاجتماعي عموما وفي المجال الصحي خصوصا منذ أوائل ثمانينيات القرن العشرين. ففي تناقض مع توصية منظمة الصحة العالمية التي تدعو كل دولة إلى إنفاق نسبة تتراوح بين 10 و 12 % من ميزانيتها العامة على قطاع الصحة العمومية بهدف تمتع كل مواطن (ة) بحقه (أ) في الصحة وفق المعايير الدولية وذلك عبر توجيه الإنفاق إلى إحداث وتطوير وتجويد البنيات التحتية لمؤسسات العلاج والاستشفاء وتجهيزها وتمكينها من الموارد البشرية اللازمة وتوفير الأدوية واللحاحات ودعم الأنشطة الوقائية والتعبوية وتمويل التكوين والبحث العلمي في المجال الصحي، عمد النظام المخزني إلى تطبيق سياسة التقويم الهيكلي منصاعا لإملاءات المؤسسات المالية الإمبريالية، فقلص نسبة الميزانية العامة المخصصة لقطاع الصحة العمومية من 8 % إلى 5 . وهكذا رمت سياساته إلى تأزيم قطاع الصحة العمومية تمهيدا لخصوصته وتقويته إلى حلفائه الطبقيين وبالتالي القضاء على الصحة العمومية كخدمة عمومية.

«أمو - الشامل» فهي جد ضئيلة، إذ لم يتجاوز عدد المسجلات والمسجلين في هذا النظام برسم الموسم 2023 - 2024 133000 شخصا لكن حجم 67 % فقط منهم/هم من يملك الحق المفتوح للاستفادة من خدماته (24). وحري بالإشارة أن كل أنظمة التأمين الإجباري عن المرض المعهود بتدبيرها إلى الصندوق الوطني للضمان الاجتماعي تخترقها اختلالات بنيوية. فالعينة القانونية لأيام العمل (فترة عمل مدتها لا تقل عن 54 يوما متتالية ومتقطعة مصرح بها) فضلا عن الاشتراكات المالية المستحقة عنها (دفع واجبات الانخراط لمدة 6 أشهر على الأقل) وفساد بنيات الرقابة التشغيلية المعهود لها بمراقبة أعمال الحقوق التشغيلية تشكل اختلالات قد وقفت وراء حرمان قرابة خمس الأجيرات والاجراء المصرح بهن/هم لدى الصندوق الوطني للضمان الاجتماعي من التمتع بالحق في الرعاية الصحية. ويظل التعطيم

...فمعظم نفقات التأمين الإجباري عن المرض الموجه للطبقة العاملة وعموم الكادحين تصب في مراكمة أرباح ارباب المستشفيات والمصحات والعيادات التابعة للقطاع الخاص، والذين يمعنون في المتاجرة في آلام ومعاناة منتسبات ومنتسبي الطبقة العاملة وأسره/هم وذويهن/...

المرافق لتدبير المؤشر المعتمد في السجل الاجتماعي الموحد والذي تديره وزارة الداخلية أحد الاختلالات الكبرى التي أقصت أكثر من 3800000 منخرط (ة) في نظام «أمو - التضامن» من التمتع بالتغطية الصحية بحجم 44,19 % من العضوية في هذا النظام. وتعد المساطر الإدارية المعقدة من المعوقات الرئيسية لحرمان أكثر من 1866900 مرشح (ة) من التسجيل في نظام «أمو - الشاملين غير الأجراء» فما بالك بالتمتع بالتأمين الإجباري عن المرض. ومن الاختلالات المزمنة لتلك الأنظمة الأربعة التي يديرها الصندوق الوطني للضمان الاجتماعي تحمل المؤمنات والمؤمنين المباشر لأكثر من نصف المصاريف الإجمالية للعلاجات في تعارض تام مع توصية منظمة الصحة العالمية التي تنص على أن يتحمل المؤمن (ة) أقل من ربع تكلفة العلاج (25). والطامة الكبرى أنه إلى غاية نهاية سنة 2024 حرم 8,5 مليون مغربي (ة) من التمتع بخدمات أي نظام للتأمين الإجباري عن

علاجات الفم والأسنان، تقويم الأسنان بالنسبة للأطفال، تدخلات التقويم الوظيفي والترويض الطبي، الأعمال الشبه الطبية، فهو محصور بين 0 و 70 % من التعريفة المرجعية الوطنية. ومن المعلوم، أنه فضلا عن تدبير الصندوق الوطني للضمان الاجتماعي لنظام التأمين الإجباري عن المرض لفائدة منخرطاته ومنخرطيه من الأجيرات والأجراء والمتقاعدين والمتقاعدين وذويهن/هم، فبمقتضى القانون رقم 27.22 القاضي بتغيير وتنظيم القانون رقم 65.00 بمثابة التغطية الصحية الأساسية وبمقتضيات المراسيم والقرارات التطبيقية لهذا القانون، عهد لهذا الصندوق بتدبير ثلاثة أنظمة أخرى للرعاية الصحية: نظام التأمين الإجباري عن المرض لفائدة الأشخاص غير القادرين على تحمل واجبات الاشتراك تحت اسم «أمو - تضامن»، نظام التأمين الإجباري عن المرض لفائدة المهنيين

والعمال المستقلين والأشخاص غير الأجراء الذين يزاولون نشاطا خاصا تحت مسمى «أمو - الشغالين غير الأجراء»، ونظام التأمين الإجباري عن المرض لفائدة الأشخاص القادرين على تحمل واجبات الاشتراك والذين لا يزاولون أي نشاط مأجور أو غير مأجور تحت مسمى «أمو - الشامل». وتتوزع خريطة مؤمنات ومؤمني تلك الأنظمة الثلاث كما يلي: فبرسم سنة 2023 بلغ عدد منخرطات ومنخرطي النظام «أمو - التضامن» 8601894 فردا غير أن التمتع بخدمات هذا النظام اقتصرت على 4800000 مؤمن (ة) منهم/هم بحجم 55,80 % (21)، وبرسم نفس السنة ناهز عدد المسجلات والمسجلين في نظام «أمو - الشغالين غير الأجراء» 1893160 من أصل 3760077 متقدم (ة) بطلب التسجيل (22)، إلا أن عدد المستفيدات والمستفيدين من خدمات هذا النظام انحصر في 295554 مؤمن (ة) بنسبة 15,61 % (23)، أما العضوية في نظام

أما بشأن التمتع بالتأمين الإجباري عن المرض الواردة مقتضياته في القانون رقم 65.00 بمثابة مدونة التغطية الصحية الأساسية، وفي المراسيم والقرارات التطبيقية لهذا القانون والذي يكفله الصندوق الوطني للضمان الاجتماعي لفائدة منخرطاته ومنخرطيه من المتقاعدين والأجيرات والأجراء في القطاع الخاص، فبرسم سنة 2023 استفاد 3343926 أجير (ة) من التغطية الصحية الإجبارية (18) ليحرم من هذا الحق 656074 مصرح به (أ) لدى الصندوق بحجم 16,40 % من كتلة العاملات الأجيرات والعمال الأجراء المصرح بهن/هم. ويتوزع التأمين الإجباري عن المرض الذي يؤمنه الصندوق الوطني للضمان الاجتماعي لفائدة الشغيلة الأجرية على قطاعات النسيج الإنتاجي بأحجام جد متفاوتة إذ يحتل مجال الخدمات المرتبة الأولى بنسبة 36 % (1159209 مؤمن (ة))، ويتساوى في الترتيب تقريبا قطاعا التجارة (508184 مؤمن (ة)) والصناعة (487385 مؤمن (ة)) بحجم 15 %، ويأتي في المرتبة الرابعة مجال البناء والأشغال العمومية بحصة 14 % (466652 مؤمن (ة))، ويرتب مجالا الزراعة والصيد البحري في ما قبل درك الهرم بنسبة 12 % (394721 مؤمن (ة))، ولتحتل الأنشطة المهنية الأخرى أسفل الترتيب بحجم 10 % (327775 مؤمن (ة)) (19). ويظل الحق مفتوحا للتمتع بالتأمين الإجباري عن المرض لدى الصندوق الوطني للضمان الاجتماعي مرهونا باستيفاء الأجيرات (ة) المؤمن له (أ) فترة عمل مدتها 54 يوما، متتالية أو متقطعة، مصرح بها وبأداء المشغلين الاشتراكات المستحقة عنها لمدة 6 أشهر كحد أدنى (20). أما إرجاع مصاريف التدخلات العلاجية أو تحملها المباشر، والتي تهم استشارات الطب العام والطب التخصصي والجراحي، العلاجات المتعلقة بتتبع الحمل والولادة وتوابعها، العلاجات المتعلقة بالاستشفاء والعمليات الجراحية بما في ذلك أعمال الجراحة التعويضية، التحاليل البيولوجية الطبية، الطب الإشعاعي والفحوصات الطبية المصورة، الفحوص الوظيفية، الأدوية والمواد الصيدلانية المقدمة في العلاج، أكياس الدم البشري ومشتقاته، الآلات الطبية وأدوات الانغراس الطبي الضرورية لمختلف العمليات الطبية والجراحية، الأجهزة التعويضية والبدائل الطبية، النظارات الطبية،

استمرار التنكيل بالمناضل جورج عبدالله بالسجون الفرنسية

Ü · E

نظرت محكمة الاستئناف في باريس، اليوم 19 يونيو 2025، بطلب الإفراج عن المناضل جورج عبد الله، وُحِّدَتْ في 17 يوليو المقبل موعداً لإصدار قرارها بهذا الخصوص. ولدى خروجه من المحكمة، صرَّح وكيله القانوني المحامي جان لوي شالانسييه بما سلى: «قُلْتُ للقضاة، إما أن تطلقوا سراحه وإما أن تحكموا عليه بالإعدام»، واصفاً قرار التاجيل بأنه «مسيء وخاضع لضغوط أميركية» مجدداً التأكيد على «وجود بارقة أمل» رغم التعقيدات.

وكان القضاء الفرنسي قد وافق في الجلسة الماضية على إطلاق سراح عبد الله وترحيله إلى لبنان فوراً، لكن النيابة العامة لـ«شؤون مكافحة الإرهاب» استأنفت القرار. وفي حركة مكشوفة لتبرير الاحتجاز المنافي لكل المواثيق الدولية في مدينة الأنوار ومهد حقوق الإنسان فقد طلب من عبد الله، عبر تقنية التناظر عن بعد من سجنه أن يقر بتعويض «الأطراف المدنية المتضررة» جراء الأعمال المنهمة بها، والتي لم يقرّ بتورطه بها طوال فترة اعتقاله،

يذكر أنّ جورج عبد الله هو أقدم أسير في السجون الفرنسية منذ 40 عاماً، حيث اعتقلته السلطات الفرنسية عام 1984، واتهمته بالمشاركة في عمليات اغتيال دبلوماسيين أميركيين وصهاينة، عقب تأسيسه «الفصائل المسلحة الثورية اللبنانية» دعماً للقضية الفلسطينية.

في ذات السياق، استنكرت الحقلة الوطنية لتحرير الأسير جورج عبد الله في بيان لها تأجيل القرار، واعتبرت أن السلطات الفرنسية «تواصل احتجاز المناضل جورج عبد الله بشكل تعسفي، رغم صدور قرارات قضائية متكررة بالافراج عنه».

واعتبرت الحملة في بيانها أنّ «الحجّة الواهية هذه المرة كانت عدم قيامه بما يسمى «تعويض الضحايا» خلافاً لحجّة واهية أخرى اقتضت بقاءه اثني عشر عاماً إضافياً بعد العام 2013 رغم صدور قرار قضائي بالإفراج عنه، تمت عرقلته بعدم إصدار مجرد قرار إداري من وزير الداخلية لترحيله إلى لبنان».

كما استهجنّت الحملة «صمت الدولة اللبنانية تجاه التعسف الذي يتعرض له مواطن لبناني منذ أكثر من خمسة وعشرين عاماً على الأقل»، متسائلة عن معنى السيادة وعن مكانة السياديين في لبنان، ولا سيما بعد صدور قرار من الحكومة اللبنانية يطلب الدولة الفرنسية رسمياً باسترداد جورج عبد الله «لأنه أنهى محكوميته».

يذكر أن محكمة تنفيذ الأحكام الفرنسية قرّرت الإفراج عن جورج إبراهيم عبد الله في جلسة عقدت في تشرين الثاني/نوفمبر الماضي، لكنها علقت التنفيذ فوراً، بعد استئناف من «النيابة العامة الفرنسية لمكافحة الإرهاب».

ومعلوم أن الفدائي جورج عبدالله مناضل لبناني شيوعي حاول إيقاف إمداد السلاح من أوروبا إلى العدو الصهيوني أثناء اجتياح العدو لجنوب لبنان عام 1978 وللعاصمة بيروت عام 1982.

أوقفته السلطات الفرنسية واتهمته بعد أربع سنوات اعتقال بسلة تهمة لعمليات ضد عسكريين أمريكيين وصهاينة متورطين باجتياح بيروت؛ سلة التهم هذه لم ينفيها عبدالله ولم يؤكدّها بل اعتبر أن السلطات الفرنسية متورطة بالاجتياح ذاته والحكمة جزء من تمثيلية يكون فيها «الموظف الجيد» أي القضاء، في خدمة الإستعمار لأنه يفصل المحاكمة عن مسرحيات الحرب في بيروت

ويقبل أن تكون حكومة الولايات المتحدة هي
جهة الإدعاء على عبدالله في حين سفيتها
تقصص بروت.

إن ثبات المناضل جورج عبدالله هو من ثبات مئات الأسرى اللبنانيين الذين تحرر آخرهم عام 2008 بعد عملية التبادل التي جرت على إثر عدوان تموز 2006. وهو يرفض أن يعتبر نفسه مميزاً، بل مارس «حرية» الدفاع عن شعبه كما فعل العديد من المناضلين. وأيضاً هو لا يعتبره واجباً، حتى، بل يعتبر تضالّه ونضال الآلاف ضد الاستعمار حقاً يديها من حقوق الإنسان.

كان يحق للمعتقل جورج عبدالله منذ عام 1999 بطلب إفراج مشروط وفعلًا تقدّم بهذا الطلب وقبله القاضي المعني في مدينة «بو» عام 2003 لكن ما لبث أن انتبّهت السلطات الفرنسية فاستأنفت القرار بشخص وزير الداخلية حينها Dominique Perben وُنقلت ملفه لمحكمة مختصة بشؤون الإرهاب في العاصمة باريس وُطبقت عليه قانون داتي LOI DATI بمفعول رجعي. ومنذ ذلك الوقت وفرنسا تضرب بجذائنها «الموظف الجيد» أي القضاة وقراراتهم المتتالية بالإفراج عنه معرّلة تنفيذها.

وفي كلمة لها الحملة الوطنية لتحرير الأسير جورج عبدالله، خلال الوقفة الاحتجاجية التي نظمتها أمام السفارة الفرنسية ببيروت عشية جلسة المحكمة الفرنسية بشأن المطلب الحادي عشر الذي تقدم به الرفيق جورج ابراهيم عبدالله من أجل الإفراج وإيقاف الأسر التحكفي داخل السجون الفرنسية المفروض على المناضل الأممي جورج عبدالله بإيعاز من الإمبريالية والصهيونية. قات الحملة: نقف اليوم عشية موعد جلسة محكمة الاستئناف الفرنسية للنظر بطلب الإفراج الحادي عشر المقدم من المناضل جورج عبدالله، في هذا الظرف المستجد على المنطقة ككل لسنا هنا للمطلب من فرنسا وقف المهزلة القانونية المستمرة منذ أربعين عاما في قضية المناضل جورج عبدالله، ولا للمطلب من الدولة اللبنانية حفظ ماء الوجه والتحرك جديا لمطالبة فرنسا بتسليمها مواطن لبناني أنهى محكومته

منذ العام 1999، وفقاً لما جاء في القرار الوزاري الصادر في 14 حزيران 2024 بإجماع كامل أعضاء الحكومة،

لبنّا هنا لنعيد ما سبق وكرناه مراراً عن لامشروعية المحاكمة ولاقانونيتها، ولا عن وصمة العار التي سترافق النظام القضائي الفرنسي وتلاحق المسؤولين فيه أمد الدهر لفضيحة ووقاحة المخالفات القانونية والخضوع للضغوط السياسية الأميركية الصهيونية،

ضاربين عرض الحائط كل ما جاهدت من
أجله الشعوب للتحرر من العبودية والظلم
والإضطهاد،

تلك الدول أسقطت القوانين والهيئات والمنظمات الدولية على عتبات الدول الكبرى التي سبق وادعت أنها نموذج للتحرر والحادثة واحترام القانون وسيادة الدول،

وإمام أعين العالم كشف كذبهم وإجرامهم
وغطر ستمتهم وها نحن قاب قوسين أو أدنى
لدخول حرب عالمية جديدة تهدد البشرية
جمعاء بسبب مجنونان يملكان المال والسلاح
في زمن ترتكب فيه الإبادة الجماعية أمام
الشاشات وتحترق حيث الأطفال وهم أحياء
والعالم يقف متفرجاً على قتلنا وأقصى ما
قام به الشبح والاستتار

متجاهلين كل ما له علاقة باحترام القانون
وحقوق الانسان؛

وأضافت الكلمة: «إن قضية المناضل جورج عبدالله ليست سوى نموذج عن السياسة العدوانية والعنصرية واللاإنسانية التي تمارسها الدول الإمبريالية، وفرنسا واحدة منها، في سياساتها وممارساتها وخضوعها ودعماها المطلق للكيان المجرم وفي التحاقها بالولايات المتحدة الأمريكية.

نحن هنا اليوم لنقول أن ما ترونه اليوم
في فلسطين المحتلة ليس سوى نموذج
للمسار الطبيعي لكل طاغ متجبر وأن الظلم
صبره الزوال، وأن كل من صمت على قتلنا
ومساهمة بقتلنا وتاجر بدمنا سيدفع الثمن
عاجلاً أم آجلاً.

وإن التاريخ علمنا ان الظلم لا يدوم الى الأبد وأن الأنظمة التي تصر على سياساتها العدوانية والعنصرية ستواجه مقاومة

شريعة لا محالة، ودروس فيتنام والجزائر وأفغانستان لا تزال في أذهاننا، وهي تتجدد في طول بلادنا العربية والإسلامية.

– إن القضاء الفرنسي المنحاز بشكل سافر
ضد القضايا المتعلقة بنا وعلى رأسها قضية
المناضل جورج عبد الله

6 - اتخذ قراراً بالإفراج عن جورج بعد مداولات استمرت سنتان بحسب قرار المحكمة هل تفرج أم لا تفرج عن جورج، صدر القرار وتاملنا خبراً، محققوا بالاشك كما دائماً، تاملنا أن يكون إطلاق السراح في 6 كانون الاول وأن يرحل فوراً إلى لبنان.

الأمم المتحدة الجديد والإيجابي في القرار الأخير
هو رفع يد وزير الداخلية عن صلاحية تنفيذ
قرار الإخراج الذي أدى إلى العرقلة في العام
2013.

- لكن، كما في كل مرة، يُشار إلى القضاء الفرنسي لاختراع بدعة من خارج الأطر القانونية لعرقلة الملف.

نحن هنا لنوجه التحية لآلاف الذي
احتشدوا في أكثر من مدينة فرنسية تضامناً
مع جورج عبد الله ومع القضايا التي آمن
بها ودافع عنها.

هذا وكان جورج عبدالله وقد بعث رسالة جورج عبد الله إلى المشاركين في «الاجتماع الثوري والأممي ضد العسكرة الإمبريالية ورد الفعل الرجعي العالمي» باريس، 24 ماي 2025، قال فيها: إن التناقضات الإمبريالية البينية تحتل اليوم المشهد الدولي، ولا شيء يوحي بأنها ستخف قريباً. في ظل أزمة شاملة للنظام الرأسمالي العالمي، تتجه هذه التناقضات إلى التفاقم والانتشار على مستوى الكوكب. ومن الواضح أن التراجع النسبي لهيمنة الإمبريالية الأمريكية يدفعها إلى مزيد من العدوانية تجاه الأقطاب الإمبريالية الأخرى، ويقودها إلى فرض سيطرة توسعية ونهب استعماري على نطاق عالمي. تراعب جاد حين يهدد بضم كندا، وهو جاد كذلك حين يعلن خطة لـ«تطهير» غزة وترحيل الفلسطينيين إلى مصر والأردن، وجاد بنفس القدر عندما يعلن دعمه لاستعمار الضفة الغربية.

الخميس 19 يونيو 2025

من بؤرة 20 يونيو إلى حركة 20 فبراير ووضوح الشعار والمطلب

كريم لحسن



حيث حافظت على صورتها الاستبدادية بل استطاعت أن تضعف البنى التنظيمية والتي من الممكن أن تساهم في تصعيد النضال والصراع على أساس شعار نضالي واضح ولتقليص نفوذ وعمق النضال الجماهيري والسياسي والنقابي حيث عملت الدولة وبكل الوسائل الممكنة إلى إضعاف وشل القوة المحركة للصراع من أحزاب ونقابات ومحاصرة التيارات الماركسية والاشتراكية وتمييع المجتمع المدني وتمت هذه المخططات بتطبيق البرامج المملأة التي توجه السياسة والاقتصاد والثقافة خدمة للتكتل الطبقي السائد ونمذجت النشاط الحزبي بكونه مساعدا على التدبير وتنفيذ هذه البرامج وبالتالي دخلت الدولة في عمق البنية الرأسمالية التبعية مكتوفة اليدين إلى الوراء مما يستحيل عليها الرجوع والخروج من هذا النفق وهذا أعطى تحولا جذريا عاما في حركة الصراع الذي تجلى في حركة 20 فبراير التي لم تكن بؤرة محصورة في مكان ما بل حركة شعبية عامة وعارمة وتصاعدت نضالات الجماهير الشعبية وصدحت بشعارات واضحة وثورية تبنتها الحركة طيلة مدة حراكها. وتحولت هذه النضالات إلى حركة موحدة في الخطاب والشعار والمطلب ويعود هذا إلى مشاركة المناضلين الحقيقيين الذين شاركوا الشعب الذي يجب أن يعتمد على نفسه لتحديد مصيره لذا يجب أن تنظم الجماهير نفسها وتنسق نضالاتها فما سعى إليه النظام بسحقه وشل القدرات النضالية والاحتجاجية والبنيات التنظيمية واستفراجه بالقرارات والسلطة وتغوله تدفقت شرارة 20 فبراير وانصهر النضال الشعبي في قوة موحدة وشاملة ضد النظام وعدا لتمعن في طبيعة الزخم النضالي أن العملية تضافرت فيها صيرورات نضالية وثورية انتهت برفع الشعار الذي لا يزال مطروحا على كل القوى السياسية لأنه يمثل في حقيقة الأمر مطلباً ظل مرفوعا عبر الصيرورات النضالية للجماهير الشعبية والتي أدت عليه أثمان جسيمة والقول بتجاوز الدولة أزمته بالقوة وبالتفاف القوى الامبريالية حوله هو لفظ سياسي مأزوم ومعزول عن النضالات الشعبية التي تتفاعل في انتظار الانفجار العظيم

الشعبية والكادحة فتتوتر العلاقة داخل المجتمع بحجم المطالب والاحتجاجات التي تتزايد حدتها بتزايد المشاكل الناتجة عن الأزمة من بؤس وتفقير وبطالة وغلاء ولأن طبيعة البرجوازية لا تتحمل الخسارة وتلجأ إلى النظام السياسي لحمايتها بالعنف والتهريب والاستبداد وبهذه الطرق يستطيع النظام (الدولة) تجاوز أزمته كما يردد بعض السياسيين الانتهازيين من اليسار في الوقت الذي يعيش استمرار تطور أزمته بشكل عام. لأن اللجوء الدولة إلى القوة ما هو إلا دليل على عجزها في إيجاد الحل وإقرار وضع اجتماعي هادئ وقار. وما بين 20 يونيو و20 فبراير 2011 لم تتغير طبيعة البنية السياسية للدولة

إن الشعارات السياسية لانتفاضة 20 يونيو 1981 الجماهيرية كانت وفق هذا الصعود الجماهيري التلقائي والعفوي ويكون مدينة الدار البيضاء بؤرة رئيسية تجتمع فيها كل الشروط الموضوعية لصعود الحركة الاجتماعية على هذا المستوى بفعل التمرکز الرأسمالي والصناعي والتجاري وهذا التمرکز تولد عنه تمرکز النشاط السياسي والنقابي والنضالي في هذه البقعة. وإذا كان النظام قد استطاع أن يجمد لهيب هذا البركان بالقمع والقتل والسجن فهذا يبين حجم الوضع السياسي

مركب وبنوي لطبيعة الأزمة الرأسمالية وبالتالي فطبيعة الدولة التبعية والمندمجة في البنية الرأسمالية لا يمكن أن تخرج من أزمته لأن الأزمة الاقتصادية تمتد وتنعكس على المستوى السياسي فتؤثر على الوضع الاجتماعي للجماهير

1981 الجماهيرية كانت وفق هذا الصعود الجماهيري التلقائي والعفوي ويكون مدينة الدار البيضاء بؤرة رئيسية تجتمع فيها كل الشروط الموضوعية لصعود الحركة الاجتماعية على هذا المستوى بفعل التمرکز الرأسمالي والصناعي والتجاري وهذا التمرکز تولد عنه تمرکز النشاط السياسي والنقابي والنضالي في هذه البقعة. وإذا كان النظام قد استطاع أن يجمد لهيب هذا البركان بالقمع والقتل والسجن فهذا يبين حجم الوضع السياسي وازمة الدولة ومستوى درجة التوتر الاجتماعي والاستقرار السياسي ما يعني أن النظام هو في حالة تطور واستمرار أزمته فكل ما يقوم به للخروج من الأزمة التي تتسع إلا وتزداد تعمقا لأن عمق التناقض في بنية النظام

إن تاريخ الصراع الطبقي والسياسي بالمغرب تندرج على خطه أحداث ووقائع مفاجئة مرت بها الدولة المخزنية في علاقتها مع حركة الجماهير الشعبية ونضالاتها التي تنمو وتصعد من حين لآخر بفعل اشتداد أزمة النظام الاقتصادية وهو ما حصل في 20 يونيو بمدينة الدار البيضاء حينما هبت الجماهير الشعبية للخروج إلى الشوارع في غضب شعبي عارم تنديدا بسياسة الدولة التي ضاقت ألجأها الشعبية منها درعا ولم تستطع تحمل أكثر ونفذ صبرها جراء هذه السياسات اللاشعبية الخرقاء حيث شملت زيادات متتالية في المواد الأساسية الاستهلاكية لثني الدولة على التراجع عن هذه الإجراءات غير أن جهاز الدولة أظهر عجزه عن التحكم في الجهاز الاقتصادي السائد في الدولة وضمان وضع مستقر للأسعار فاندفعت الجماهير الشعبية بشعارات سياسية في سياق الإضراب العام الذي دعت إليه نقابة الكونفدرالية الديمقراطية للشغل (ك د ش) حديثة التواجد بعد انشقاقها عن نقابة الاتحاد المغربي للشغل ويندرج سياق الأحداث ضمن سياق سياسي يتسم بالعنف والقمع والمنع لكل الأشكال المعارضة للنظام. وايضا بالاعتقال السياسي ومنع حرية الرأي والتعبير وهذه الفترة طبعته مسار الدولة باستبداد شامل تسعى من خلاله إلى الاستقرار السياسي عبر دستور يعزز صلاحيات الملك والسلطة التنفيذية كانت طبيعة الحكم مغلق مع الحفاظ على بعض المكونات الديمقراطية والبرلمانية غير أن الساحة الجماهيرية كانت تعرف تصاعدا في نضالات الجماهير الشعبية إلى أنها من دون أفاق واضحة للنضال وبلا استراتيجية ثورية سلمية لأن التنظيمات اليسارية الجذرية كانت محصورة وقياداتها وكوادرها قابعين في سجون الدولة اوفي المنافي إضافة إلى غياب حزب ثوري ماركسي/لينيني إلى أن شرارة الوعي الجمعي بالتغيير كانت بفعل شرارة المناضلين وبعض التيارات الايديولوجية التي تظهر وتنمو في أوساط الجماهير الكادحة وفي ظل أيديولوجية البرجوازية الصغيرة ولهذا فإن الشعارات السياسية لانتفاضة 20 يونيو

الفساد في التعليم العالي نتيجة طبيعية لغياب الديمقراطية ولقمع الحركة الطلابية

في هذا العدد نعرض من جديد لموضوع التعليم العالي، ومبررنا في ذلك متعدد الجوانب، فالمجال يحظى بمكانة القمة في هرم الأولويات الضرورية لتقدم البلدان في مختلف مناحي الحياة، وثانيا لما يعتبر كارثة في وضعية تعليمنا العالي إذ يرتب عالميا في المرتبة 154، وتأتي أولى جامعاته في المرتبة 1541 عالميا ويتخلى حوالي 50% من طلبة الجامعة عن مواصلة دراستهم الجامعية دون الحصول على أية شهادة، ولا يصل إلى سلك الدكتوراه إلا 2% من الطلبة. والجانب الآخر الذي دفع هيئة التحرير إلى استعادة موضوع التعليم العالي ما طفا على السطح من فضائح تمس بمصداقية المخرجات التكوينية والعلمية لهذا المرفق الهام. فبعد فضائح «النقط مقابل الجنس» التي توالى منذ سنوات والتوظيف غير المستحق، انفضحت مؤخرا كما يعلم الجميع فضيحة هزت أركان التعليم العالي والبحث العلمي، ألا وهي بيع الشواهد العليا من طرف أستاذ للتعليم العالي في جامعة ابن زهر بمدينة أغادير، وحسب مازاج حول هذه القضية فقد تكون هذه الشهادات سلمت لمسؤولين في قطاعات حيوية من قطاعات الدولة. ولا شك أن ذلك مما يعلل أن الفساد أصبح منظومة متكاملة تبدأ من التكوينات الأولى لتتعدد داخل دواليب الدولة وتخرق المجتمع، وفي ذلك ما يفيد الدولة لإدامة مؤسسات شكلية وتغول ذوي النفوذ وحبّكهم خيوط شبكات فاسدة تشكل قاعدة لاستمرار الاستبداد والفساد، بالمساهمة في الوقوف أمام المطالب المشروعة لجماهير الشعب المغربي في نظام ديمقراطي حقيقي تعتمد مبادئه في تشكيل كل الهيئات المسيرة للمؤسسات الحيوية في البلاد وعلى رأسها مؤسسات التعليم العالي. ولهذه الاعتبارات أدرجنا في ملفنا ثلاثة محاور تقارب العناصر التي لها علاقة بهذه الوضعية «الكارثية» للتعليم العالي، وهذه المحاور هي:

1. من أجل فهم واستيعاب أفضل لنظام التعليم العالي: (القوانين المؤطرة - القطاعات - التقويم في التعليم العالي - المؤهلات والشهادات...)
2. أي معنى للاستقلالية والديمقراطية في التسيير الجامعي وأي دور لذلك في الفساد التدبيري
3. بدائل الواقع الراهن في التعليم العالي

من أجل فهم لنظام التعليم العالي بالمغرب:

القوانين المؤطرة - القطاعات والتقويمات ثم المؤهلات والشهادات...

محمد شويبا

تنويه في البداية إلى قراء/ات جريدة النهج الديمقراطي العمالي: المرجو منكم قراءة رسالة الأستاذ المؤرخ شارل أندري جوليان Charles André Julien (1891/1991) إلى الملك الراحل محمد الخامس حول أسباب استقالته من مهام تأسيس التقاليد الجامعية والأكاديمية التي كلفه بها... هذه الرسالة مؤرخة 1 نوفمبر 1960 عشية الانقلاب على برنامج الحكومة الوطنية برئاسة الراحل عبد الله إبراهيم... هذه الرسالة رغم مرور 65 سنة لازالت تفسر الكثير من أعطاب وأزمات تعليمنا والتي يعاد إنتاجها منذ أزيد من قرن ونصف...

-إمقدمة: مسألة استقلالية الجامعة والبحث العلمي الأكاديمي كجزء من المسألة التعليمية المغربية طرحت منذ أزيد من قرن ولا زالت مطروحة، لأن المسألة التعليمية المغربية شكلت دائما وأبدا مجالا يعكس من جهة تناقضات وأزمات الدولة والمجتمع في بلدنا: فهو المرآة التي ينعكس فيها الواقع المغربي المازوم، ومن جهة أخرى ظلت المسألة التعليمية مجالا للصراع بين دولة المخزن والمجتمع، بين النخبة الوطنية والدولة، وأيضا بين الدولة والنخبة والطبقات الشعبية، لا ننسى الصراع بين النخبة الوطنية حول مبادئ المدرسة العمومية الوطنية منذ إصلاح المذهب الجديد في التعليم 1957 وصولا إلى المبادئ الأربعة للمدرسة الوطنية (التوحيد والتعميم والتعريب والمغربة) والتي تمكن المخزن في الأخير مع النخبة الوطنية المناقفة من استيعابها والاتفاف عليها لمصلحة التعليم الطبقي للسيطرة على السلطة والثروة والمعرفة... لا ننسى أيضا مقاومة الشعب المغربي للسياسات التعليمية المتعاقبة من أجل حق أبناء وبنات الشعب المغربي في التعليم وحقوقهم أيضا في الارتقاء الاجتماعي عبر التعليم ونستحضر انتفاضة 23 مارس 1965 المحمد: التاريخ الكفاحي للحركة التلامذية المغربية الاتحاد الوطني لطلبة المغرب كمنظمة تاريخية في مواجهة التعليم الطبقي وأيضا الحركة النقابية التعليمية آخرها الحراك التعليمي أواخر سنة 2023...

في المجلس الوزاري الذي تساع كيف نوفق بين الانفتاح الاقتصادي ونغلق الأبواب على الأجيال... خاطبه الملك بأنه لا يريد تعليمات ينتج له اليساريين المعارضين... في هذه الورقة لن نتطرق لكل مفصل أزمات التعليم العالي وأعطابه، بل سنقتصر على أطره القانونية وقطاعاته ثم أنظمة التقويمات ومخرجاته من الشهادات والمؤهلات...

2-القوانين والأنظمة المؤطرة لنظام التعليم العالي والبحث العلمي بالمغرب: ظل التأطير القانوني للتعليم العالي والبحث العلمي قليلا ومتغيرا لعدة أسباب أبرزها أن التعليم عموما والعالي منه خصوصا ظل مجالا للصراع وتناقض المصالح بين الدولة والمجتمع من جهة، وبين النخبة والدولة من جهة ثانية... وفي مراحل لاحقة ظل خاضعا لتأثيرات المراكز المالية العالمية وإملاءاتها خلال ثمانينيات القرن الماضي وما تلاها إلى اليوم: سياسة التقويم الهيكلي 1983... ثم مرحلة الهجوم النيوليبرالي المتوحش على قطاع الخدمات ومنها قطاع التعليم بعد تقرير السكنة القلبية 1995، وتركزت هذه السياسات على ضرب أمانة الخوصصة ومهنة التعليم تحت غطاء تنويع العرض التربوي...

لقد شكل التشريع للتعليم العالي والبحث العلمي أحد الأعطاب البارزة منذ تأسيسه إلى اليوم وجها آخر لإعادة إنتاج نفس العلاقات الاجتماعية... إن المرحلة التأسيسية للتعليم العالي والبحث العلمي في بلدنا كانت قد بدأت أواخر عهد الحماية وأوائل الاستقلال الشكلي، وامتدت إلى أواسط سبعينيات القرن الماضي 1975، وهي مرحلة مهمة وطويلة تقريبا لم يواكبها أي تأطير قانوني، بل ظلت خاضعة لاختيارات السياسات التعليمية المخزنية ومصالح التحالف الطبقي قيد التشكل آنذاك، والتي شهدت هجوما واسعا على التعليم بإصدار مذكرة يوسف بالعباس وزير التعليم آنذاك في فبراير 1965 التي تركزت النخبوية وإقصاء بنات و أبناء الشعب فوق 15 سنة من حقهم في ولوج التعليم الثانوي وإمكانات الارتقاء الاجتماعي عبر التعليم؛ وتم تمرير هذه السياسات التعليمية الطبقيّة بقوة الحديد والنار:

الجامعة المغربية، البحث العلمي والأكاديمي لم تكن خارج المعركة الطبقيّة، لم تغب عن سياسات النظام سواء خلال المرحلة الكولونiale المباشرة، الجنرال ليوطي Hubert Lyautey مؤسس التعليم العمومي بالمغرب كان ضد تعميم التعليم على المغاربة لذلك هو أول من أرسى التعليم الطبقي أي تعليم النخبة وأبنائها وتوجيه الأهل نحو التكوين المهني وكان أيضا ضد البيداغوجيا، وعمل على تكريس التعليم التقليدي لصالح النظام الشريفى وضد الوعي الوطني والنزوع الجمهوري لدى الأجيال وهو من أنشأ التعليم الثانوي الإسلامي... وفرض تعليم أبناء النخبة فقط في نظام البعثة الفرنسي.

وفي مرحلة الاستقلال الشكلي وأواخر الحماية، كان الأستاذ المؤرخ الكبير شارل أندري جوليان الذي كان له موقف نقدي من السياسات التعليمية الاستعمارية قد شرع في بناء التقاليد الجامعية والأكاديمية في المغرب من خلال تأسيس معهد الدراسات العليا المغربية Institut des hautes études marocaines... بتوجيه من محمد الخامس، عمل الأستاذ شارل أندري جوليان على تحويل هذا المعهد إلى نواة لأول كلية بالمغرب وهي كلية الآداب والعلوم الإنسانية بالرباط كنواة جامعية في التقاليد الأكاديمية اللاتينية تهدف إلى التقريب وتقوية العلاقة بين الثقافتين الشرقية والغربية لاستقطاب كل شباب إفريقيا المسلمة والفرانكفونية... إلا أن ولي العهد آنذاك كان له برنامج آخر يركز على التعليم الطبقي لخدمة النظام التبعية وحسم السلطة والثروة والمعرفة، وهكذا طرد شارل أندري جوليان وأنهى مشروعه الأكاديمي في المغرب واستولى على جامع القرويين وأنهى استقلاليتها في الوقت الذي ظلت فيه جامعة الزيتونة بتونس مستقلة ولا زالت... وأشرف بنفسه على بناء الجامعات والمعاهد بالتركيز على التعليم الإسلامي والعروبي المتخلف، خصوصا بعد ثورة الشباب اليساري والمثقفين ماي 1968 أغلق معهد البحث الاجتماعي، استنبت التيار الإسلامي وقلص دور الفلسفة، قام بتعريب العلوم الإنسانية كلها ثم العلوم الحقة خلال التقويم الهيكلي وهو من خاطب كاتب الدولة آنذاك عبد الهادي بوطالب

قمع انتفاضة 23 مارس وحظر الاتحاد الوطني لطلبة المغرب ومنع النقابة الوطنية للتلاميذ التي تأسست في السرية...

لقد تأخر وضع قانون التعليم العالي إلى منتصف سبعينيات القرن الماضي بإصدار ظهير إحداث المؤسسات الجامعية رقم 1.75.398 يوم 16 أكتوبر 1975 وهو عبارة عن قانون أساسي يحدد وينظم المؤسسات الجامعية التي أخضعها كلية للسلطة الحكومية في غياب النقابة الوطنية للتعليم العالي التي تأسست سنة 1960 والاتحاد الوطني لطلبة المغرب الذي كان محظورا...

وستنظر تقرير البنك العالمي حول المغرب 1995 والذي سيدعو إلى إصلاحات عميقة في التعليم خصوصا ما يتعلق بالتكلفة المالية والتوظيف والملاءمة مع سوق الشغل ومتطلبات الرأسمال العالمي، وفي هذا السياق جاء الميثاق الوطني للتربية والتكوين وجاء قانون 01.00 لتنظيم التعليم العالي. هذا القانون هو تحول كبير في تاريخ التعليم العالي بالمغرب وهو عبارة عن تصور شامل للجامعة المغربية من مضامينه الأساسية: -تنظيم المؤسسات الجامعية من حيث التدبير والحكامة -تأطير الحياة الجامعية والأكاديمية والطلابية وتحديد مجالات التكوينات والبحث العلمي -استقلالية الجامعة إداريا وماليا وبيداغوجيا في إطار القانون

مع الأسف هذا القانون عمر طويلا ربع قرن تقريبا بالنظر للمستحدثات القانونية والدستورية وما تتطلبه المنظومة التعليمية في البلاد من إصلاحات... لحد الساعة لم تتم ملاءمته مع دستور 2011، كما لم تتم ملاءمته مع القانون الإطار 51/17 وهو قانون ملزم لكل الحكومات المتعاقبة وهو الوعاء القانوني لما يسمى بالرؤية الاستراتيجية 2015/2030...

حاول وزير التعليم العالي الداودي اقتراح تعديلات على هذا القانون 01-00، وطلب استشارة المجلس الأعلى للتربية والتكوين والبحث العلمي حول هذه التعديلات، إلا أن الدولة فضلت تمرير القانون الإطار 51/17 على ملاءمة وتعديل قانون التعليم العالي والبحث العلمي... مع الأسف الحكومة الحالية أعادته إلى هذا المجلس الأعلى

حرماته من مكتسباته السابقة..
+ ما يتعلق بطريقة التقويم : تتم عملية التقويمات عن طريق المراقبة المستمرة التي تكون على شكل امتحانات أو فروض أو عروض أو تقارير أو تقارير أو مشاريع شخصية. ويعطى الطالب نقطة عن جميع الأنشطة والتقويمات التي خضع لها بمعدل 10/20 فما فوق أو الاستدراك فوق عتبة 5/20... إذن حصة الدبلومات والشواهد بالتعليم العالي تخضع لنظام إجازة ماستر ثم دكتوراه (L.M.D)..
إن ما سمي بالإصلاح البيداغوجي الجديد الذي مر على تطبيقه ربع قرن تقريبا أفضى إلى كارثة تعليمية على بلادنا: المغرب اليوم مرتب عالميا في المرتبة 154 وراء دولة عاشت وتعيش الحروب الأهلية... تحتل أولى جامعاته المرتبة 1541 من بين جامعات العالم، وتبلغ نسبة التسرب رقما مخيفا حيث إن 49% من الطلبة يغادرون الجامعة دون أي دبلوم ولا يصل إلى سلك الدكتوراه إلا 2% من طلبة التعليم العالي إضافة إلى تقشي ظاهرة الغش وسرقة الحوث وكل أشكال الفساد وما فضحة جامعة أكادير إلا الشجرة التي تخفي الغابة مما ينعكس على مستوى الدبلومات ونوعية النخب التي تتأكل تحت ضغط الفساد والاستبداد....

جميع أصناف التعليم العالي في مسالك ووحدات ومجوزات، وتتكون السنة الدراسية الجامعة من فصلين يتضمن كل فصل ما بين 14 و16 أسبوعا للتعليم والتكوين والتقويم والامتحان... فإلية filière هو مسار تدريجي للتكوين يوضع له عنوان وتحدد له أهداف ويتكون كل مسلك من فصول محددة العدد : سنة فصول للإجازة وأربعون للماستر وثلاث سنوات أي سنة فصول للدكتوراه قابلة للتعميد. ويقضي الطالب فصلا تمهيدا وفصلا لتحديد التوجه ثم فصلين للتعمق أو الامتحان يتوج بالحصول على دبلوم الدراسات الجامعية العامة أو المهنة (DEUG أو Deup) وللحصول على الإجازة يجب إضافة فصلين... ويتكون كل فصل semestre من ثلاثة أو أربعة ويستغرق الفصل نصف سنة أي 360 ساعة.. وتعتبر الوحدة le module العنصر الأساسي للتكوين والبحث الجامعي، وتتكون من عنصر إلى ثلاثة عناصر تسمى مادة أو مجزوءة la matière وهي عبارة عن دروس نظرية أو أعمال توجيهية أو تطبيقية أو عمل ميداني أو تدريب مشروع شخصي. وتستغرق الوحدة مالا يقل عن 75 ساعة تخصص للتدريس والتقييم، ونص الاتفاق على إحداث جذوع مشتركة وجسور بين المسالك تسمح للطلبة بالحركة بين المسالك دون

الفئات الفقيرة أو الكليات ذات الاستقطاب المحدود وهي كليات الطب والهندسة والتجارة والمال والأعمال ومفتوحة في العموم لكن حسب معايير محددة موجهة للطبقات المتوسطة والمتفوقين من الطبقات الشعبية... ثم هناك جامعات ومعاهد التعليم العالي الخاص والمنظم لحد الساعة فقط بمرسوم حكومي ولا يخضع لقانون 01-00 وقد توسع هذا القطاع من 160 مؤسسة سنة 2010 إلى 240 مؤسسة سنة 2023 بمعدل 50% وتستقطب هذه المؤسسات 15% من الطلبة المغاربة، أي 130 ألف طالب وطالبة من مجموع الطلبة المغاربة المقدر عددهم بـ 860 ألف طالب..

ثم هناك مؤسسات التعليم العالي الشريكة لوزارة التعليم العالي استنادا إلى مرسوم 2.15.183 ثم المرسوم التعديلي والتنمئة 2.24.296 ذلك لتعزيز الشراكة والتعاون مع مؤسسات التعليم العالي الخاص..

-التقويمات والمؤهلات والشهادات :
تندرج لحد اليوم عمليات التقويم والتكوين والتأهيل والشواهد ضمن الإصلاح الجامعي الجديد الذي جاءت به حكومة التناوب عهد الوزير خالد عليوة... وينطوي هذا الإصلاح على مضامين جديد منها :
+ ما يتعلق بالهندسة البيداغوجية : حيث تنظم

للتربية والتكوين والبحث العلمي من أجل استشارة ثانية دون مبررات مما سيهدد مسطرة التشريع إلى الولاية البرلمانية الأخيرة وربما الحكومة المقبلة... يشكل اليوم تعديل القانون 01.00 موضوعا خصباً للنقاش بين الأكاديميين والباحثين وال نقابات والصحافة والسياسيين، نظرا لأهميته وتأثيرها على الحياة الجامعية والأكاديمية والطلابية والبحث العلمي والابتكار من بين المطالب الجوهرية المطلوب تضمينها في كل تعديل مقبل :

ضمن الاستقلالية الكاملة والفعالية وخصوصا الاستقلالية البيداغوجية والأكاديمية والعلمية والثقافية ثم الاستقلال المالي والبشري والإداري ثم استقلالية كاملة في اختيار الهياكل والقيادات من كل المتدخلين الأساتذة والموظفين والطلبة...
3- التعليم العالي والبحث العلمي والابتكار : القطاعات والتقويمات والمؤهلات والشهادات
-قطاعات التعليم العالي : هناك ثلاثة قطاعات أو أقطاب كبرى وهي التعليم العالي العمومي وهو الذي يشمل القانون 01-00 ويضم الجامعات والمعاهد والمؤسسات العمومية سواء ذات الاستقطاب المفتوح من كليات الآداب والعلوم الإنسانية وكليات الحقوق والشريعة والاقتصاد وكليات العلوم وهي موجهة لعموم الطلبة خصوصا

فضائح التحرش الجنسي بالطلبات وبيع الشهادات الجامعية المزورة

محمد . ل

التعليم بالتنمية، و«مواجهة تحديات العولمة» و«الاستجابة لسوق الشغل»... هذه الشعارات تهدف بالأساس إلى ذر الرماد على العيون وزرع الانتظارية ومحاولة تملص الدولة من مسؤوليتها في التمويل وتكبل المقاومة الشعبية لتلك المخططات الرجعية والتراجعية.
وإذا كانت الحركة الديمقراطية والتقدمية متفقة اليوم على أن نظامنا التعليمي لا يستجيب لطموحات شعبنا ومتطلبات التنمية والتقدم والنهوض بالمجتمع، فإن هذا يعتبر تأكيداً لمواقفها السابقة التي كانت تنتقد السياسات التعليمية المتعاقبة وأسباب فشلها ومسؤولية الدولة عنها. ويتجلى ذلك في مواقف القوى الحية ببلادنا كالتقابة الوطنية للتعليم العالي والاتحاد الوطني لطلبة المغرب والنقابات التعليمية والجمعيات الحقوقية والفعاليات الديمقراطية المناضلة.

في الختام، يحق لنا ان نطرح السؤال الجوهرى التالي:

- هل ما جرى من تجاوزات بالكلية المتعددة التخصصات بأسفي وجامعة ابن زهر، وعلى رأسها ما يرتبط بـ«ماستر» المنظومة الجنائية والحكمة الأمنية» بكلية الحقوق بأكادير، تمثل حالة شاذة ومعزولة، أم أننا أمام آفة حقيقية تنخر أغلبية المؤسسات الجامعية بأكادير وباقي المدن المغربية؟ كما أن هذه التجاوزات كانت دائما وما زالت قائمة بجميع الإدارات العمومية وشبه العمومية والقطاعات الخصوصية وغيرها، والسبب الرئيسي هو غياب الديمقراطية الحقة وعليه أصبح ملحا ما يلي:

- إقرار مبدأ انتخاب جميع المسؤولين الإداريين وفق برامج مرحلية لإنقاذ التعليم العمومي والابتعاد عن منطق التعيين ضمانا لربط المسؤولية بالمحاسبة،

- اعتماد جامعة بمعايير متعارف عليها دوليا في خدمة المجتمع الديمقراطي الحدائي لضمان الحرية والكرامة والعدالة الاجتماعية والمساواة لكل أفراد المجتمع،

- تحقيق المجتمع الديمقراطي الحدائي من خلال وضع ميثاق تربوي ديمقراطي جديد عنوانه التعليم الديمقراطي الشعبي الوطني العلماني الموحد،

- من أجل أن تلعب الجامعة العمومية دورها الطبيعي في المجتمع ونظلم بمنأى عن الفساد والمفسدين لأبد من محاكمة « الأستاذ » منسق الماستر المثير للجدل، المتورط في بيع دبلومات الماستر والتوسط في امتحانات المحاماة.

سواء في الكلية متعددة التخصصات بأسفي او كلية الحقوق بأكادير.

ولأن المناسبة شرط، فمن الضروري التوقف قليلا عند دور وصلات الوزير في تعيين رؤساء الجامعات، لفهم تغليب منطق الولاء والانتماء على حساب الجدارة والاستحقاق، والذي ساهم بشكل كبير في تطبيع الفساد داخل الجامعة وتغلغله في جميع مفاصلها وتفكيك أسس الحكامة والشفافية.

وفي هذا السياق، لا بد من التذكير بالملطف الذي ما فتئت تطالب به النقابة الوطنية للتعليم العالي منذ سنوات، والمتمثل في ضرورة إعادة النظر في طريقة تعيين رؤساء الجامعات، حيث أكدت التجربة بما لا يدع مجالا للشك أن الوزير هو الذي يختار الرئيس الذي يريد، بعد أن يشكل لجنة على المقاس، فتتحول بذلك مباراة شغل منصب رئيس الجامعة إلى مجرد مسرحية.. أما معيار الكفاءة والجدارة وتكافؤ الفرص المنصوص عليها في الدستور، فتلك شعارات للاستهلاك فقط، ما دام الانتماء الحزبي والمحسوبية والزيونية والولاء هي المحدد الحقيقي في اختيار الرؤساء، الذين لا هم لأغلبهم سوى التثبيت بالكرسي وإرضاء أولي نعمهم (وكذلك الأمر بالنسبة للمعاهد والمدراء). أما رئيسا جامعة ابن زهر (الحالي والسابق) وعميدا كلية الحقوق بأكادير (الحالي والسابق)، فإن المسؤولية التي تقع على عاتقهم جسيمة ومباشرة، باعتبارهم الرؤساء المباشرين لمنسق ماستر «المنظومة الجنائية والحكمة الأمنية»، والمسؤولين بقوة القانون على كل ما يجري داخل أسوار مؤسساتهم.

ويزداد تواطؤ رئيسا الجامعة وعميدا الكلية وضوحا إذا أخذنا بعين الاعتبار حجم الشكايات والرسائل وبيانات النقابة الوطنية للتعليم العالي التي كانت موضوعة فوق مكاتبتهم، إضافة إلى تقارير لجان التفتيش والمراقبة (المجلس الأعلى للحسابات، المفتشية العامة لوزارة التعليم العالي) ... ولا أحد حرك ساكنا. وقبل أن نختم هذا المقال، لابد بالتذكير بما يلي:

إن التعليم العمومي المغربي يعاني من أزمة خانقة وصلت حد التدمير المنهجي والتصفية بسبب الاختيارات اللاشعورية واللاديموقراطية واللاوطنية في المجالات السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية للدولة المغربية، رغم ادعاءاتها الكاذبة للعديد من الشعارات الفارغة مثل «إصلاح المنظومة التربوية» و«ربط

زملائه من مسؤولية رئاسة الشعبة.
وعندما أجمعت كل المكونات من الطيف الحقوقي والسياسي والنقابي والإعلامي بأسفي على إدانته، رحل المتهم إلى كلية العلوم القانونية والاقتصادية والاجتماعية بـجامعة ابن زهر بأكادير حيث أعطيت له مهمة منسق ماستر « المنظومة الجنائية والحكمة الأمنية» وما كان لهذا الشخص الغريب أن يحصل على المسؤولية لولا تواطؤ ودعم شبكة من الأطراف التي مهدت له الطريق ووفرت له مظلة الحماية.

ولعل من أبرز أطراف هذه الشبكة التي مهدت الطريق لمنسق الماستر المثير للجدل ووفرت له الحماية: رئيس حكومة سابق وأربعة وزراء للتعليم العالي ورئيس جامعة ابن زهر وعميد كلية العلوم القانونية والاقتصادية والاجتماعية بأكادير وبعض الأساتذة الجامعيين بنفس الكلية بالإضافة إلى أطراف أخرى من خارج قطاع التعليم العالي.

وفيما يتعلق بمسؤولية رئيس الحكومة سابقا، فلا شك أنه يتحمل بالدرجة الأولى المسؤولية الكبرى عما آلت إليه الأوضاع بـجامعة ابن زهر، لأنه غلب منطق التوافق السياسي مع أحد حلفائه في الحكومة التي كان يرأسها عن جدارة واستحقاق بعد أن وافق سنة 2015 على تمديد ولاية رئيس الجامعة آنذاك والذي أمضى 10 سنوات على رأس جامعة ابن زهر (2011 - 2020)، كانت كافية لتصف ضمن أكثر الجامعات المغربية فسادا.

بالنسبة للوزراء الأربعة لا سيما الذين تعاقبوا على تسيير القطاع، منذ تفجر فضيحة التحرش الجنسي بالكلية متعددة التخصصات بأسفي سنة 2013، فإن جميعهم أخلوا بالمسؤولية الملقاة على عاتقهم وتغاضوا عن أداء واجبه لا سيما في التعامل مع الأفعال الجسيمة المنسوبة إلى الأستاذ المعني، من قبيل تهم التحرش الجنسي وشبهة بيع الشواهد الجامعية وغيرها.

لأسف الشديد، لم يفعل أي وزير منهم الصلاحيات القانونية المخولة له بموجب النظام الأساسي للوظيفة العمومية، والنظام الأساسي لهيئة الأساتذة الباحثين، وقانون المسطرة الجنائية وباقي القوانين والتشريعات الجاري بها العمل، رغم أن تلك الأفعال كانت موضوع شكايات، ومراسلات، وتقارير صادرة عن المفتشية العامة للوزارة، وبيانات النقابة الوطنية للتعليم العالي، فضلا عن الوقفات الاحتجاجية التي نظمها الأساتذة الباحثون ضد منسق الماستر وممارساته وأفعاله المشبوهة،

ابتداء التحرش الجنسي بالطلبات بالكلية المتعددة التخصصات بأسفي من طرف أحد الأساتذة عندما كان يزاول مهام التدريس في نفس الكلية قبل أن ينتقل إلى كلية العلوم القانونية والاقتصادية والاجتماعية بـجامعة ابن زهر بأكادير سنة 2013، حيث مهدت له شبكة من الأطراف الطريق لكي يبلغ ما بلغه من سلطة ونفوذ وثراء ووفرت له مظلة الحماية. وللتصدي لهذا السلوك الدنيء والحاط من كرامة الطالبات، نظم أئتلاف الجمعيات الحقوقية والتربوية وفعاليات المجتمع المدني بمدينة أسفي ندوة صحافية صدح فيها صوت إحدى الطالبات التي حكّت فصول معاناتها، ليس مع إنسان من أناس رواية خيالية وليس مع مجرم محترف ضاقت به سبل الحياة فارتضى في أحضان الجريمة، ولكن مع من أوكلت له مهمة تعليم وتكوين الطلبة وتوجيههم التوجيه الصحيح لضمان مستقبل أفضل.

لقد وصفت الطالبة الضحية تصرفات « الأستاذ المعتدي » ورسمت صورته ككائن غريب يستعمل سلطة التنظي لإشباع رغبات جنسية ويستعمل الوعد والوعد في مواجهة ضحاياها إلى الانصياع والامتثال والرضوخ وتلبية الأهواء والنزوات، لكن بعد أن أصيبت (الطالبة) باليأس في انتظار إنصافها من طرف العدالة، وبعد شعورها بأن الجميع قد تخلى عنها. كما عبرت خلال الندوة الصحفية المذكورة أعلاه بصريح العبارة في إشارة إلى « الأستاذ المعتدي »: « لقد حرمني من حقوقي في متابعة الدراسة وتحقيق طموحاتي التي قدمت رفقة عائلتي من أجلها الغالي والنفيس لأنني حافظت على كرامتي. ألا يعتبر السكوت عن هكذا سلوك، تواطؤا مكشوقا مع الفاعل؟

سلوك من هذا القبيل ما كان ليكون لو لم يجد الأرضية المشجعة والتربة المواتية... لو لم تكن هناك تجاوزات أخرى؟ لو لم تكن هناك سوق لبيع النقط اتاحت فرصة بيع كل شيء بما فيه أغراض الناس بابخس الأثمان. لو لم يكن هناك صمت متواطئ بدعوى أن للفاعل نفوذا وعلاقاته كثيرة ومتشابكة مع أصحاب القرار وكلامه نافذ، لو لم يكن هناك محيط موبوء، حرم جامعي منتفك وتنظيم طلابي قضى عليه منذ زمان.. هي عوامل تحالفت وأفرزت ظواهر المحسوبية والزبونية وتدني المستوى التعليمي. ونظرا لممارساته الدنيئة تمت إقالتة من طرف

الفساد في مؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي بالمغرب: آفة تنخر المصداقية والمستقبل

التعليم، الركيزة الأساسية لأي مجتمع مزدهر ومتحرر، هو محرك المساواة والتنمية. إنه الأساس الذي تبنى عليه الأمم، حيث يشكل العقول النقدية والكفاءات اللازمة للتقدم الاقتصادي والاجتماعي. ومع ذلك، عندما يتسلل الفساد إلى هذا المجال الحيوي، فإنه يقوض قدرة التعليم نفسه على تحقيق هذه الأهداف النبيلة. وتداعياته عميقة وطويلة الأمد، تتراوح بين خنق المعرفة وسوء توزيع الكفاءات في الاقتصاد، إلى زيادة التفاوتات الاجتماعية وتوليد فساد أكثر انتشارًا. في المغرب، أصبحت قضية الفساد في التعليم العالي مصدر قلق كبير، تفاقمت بسبب الفضائح الأخيرة التي هزت ثقة المواطنين في مؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي. وقد كشفت قضايا بيع الشهادات، والمحسوبية، وسوء استخدام السلطة عن هشاشة النظام والحاجة الملحة لإصلاح عميق.

« **عز الدين بعلال**

رابعاً: استراتيجيات وتوصيات لمكافحة الفساد

أ. تعزيز الاستقلالية الجامعية
تعتبر الاستقلالية الحقيقية هي الدرع
الأول ضد فساد الإدارة. ويجب أن تكون
مؤسسية ومالية وأكاديمية.

ب. تعزيز ديمقراطية الإدارة
عندما تصبح الجامعة مجتمعاً مصغراً
للممارسة الديمقراطية، تظهر آليات رقابة
طبيعية لعرقلة الفساد.

ج. وضع تشريعات صارمة وتطبيق
عقوبات رادعة

من الضروري وجود قوانين واضحة
وعقوبات صارمة لأي شكل من أشكال
الفساد.

د. تحسين الشفافية
• نشر المعلومات: جعل معايير القبول،
وعمليات التقييم، وميزانيات المؤسسات
عامة.

• منصات إلكترونية موحدة لإدارة مسابقات الوصول إلى دورات الماجستير والدكتوراه، مما يضمن النزاهة والشفافية في جميع مراحل الاختيار.

هـ- تعزيز آليات الرقابة الداخلية والخارجية

تعتبر عمليات التدقيق المالي المنتظمة والتفتيش المفاجئ ضرورية للكشف عن الفساد ومنعه.

و. حماية المبلغين عن حالات الفساد.

ز. التوعية وتعزيز ثقافة النزاهة
من الأهمية بمكان تعزيز ثقافة النزاهة
والمسؤولية داخل المجتمع الجامعي.

ح. تتطلب مكافحة الفساد الأكاديمي تازراً بين جميع الأطراف المعنية. ويجب على النظام القضائي، والمجتمع المدني، ووسائل الإعلام المستقلة، والنقابات التعاون للكشف عن الانتهاكات، وإجراء التحقيقات، والضغط من أجل الإصلاحات.

يعد الفساد في التعليم العالي المغربي تحدياً معقداً ومتعدد الأبعاد يهدد مصداقية المؤسسات، وجودة التعليم، ومستقبل البلاد. وتتنوع مظاهره، بدءاً من الاحتيال الأكاديمي وصولاً إلى سوء الإدارة المالية، وتداعياته مدمرة، مما يؤدي إلى تآكل الثقة، وتدهور جودة التعليم، وتأثيرات اجتماعية واقتصادية عميقة. ومع ذلك، فإن مكافحة هذه الآفة تتطلب إرادة سياسية وعملًا متضافراً من جميع الأطراف المعنية: الحكومة، والمؤسسات الجامعية، والأساتذة، والطلبة، والمجتمع المدني، ووسائل الإعلام.

الثقة في الأفراد والمؤسسات. في المغرب، وقد أثارت الفضائح الأخيرة تساؤلات جدية حول مصداقية الجامعة المغربية، وجولت المؤسسات التي كان من المفترض أن تكون معاقل للمعرفة إلى أماكن يسود فيها المحسوبية والتلاعب.

ب. تدهور جودة التعليم والبحث
عندما يتسلل الفساد إلى الممارسات
الجامعية، تتأثر جودة ونزاهة مخرجات
التعليم والبحث بشكل مباشر. فقبول الطلبة
غير المؤهلين، ومنح الشهادات غير المستحقة،
أو تزوير بيانات البحث يؤدي إلى إنتاج أطر
غير كفؤة وتقليل قيمة الشهادات. ويصبح
سوق العمل غارقاً بالهنيين الذين لا تتطابق
مؤهلاتهم مع كفاءاتهم الحقيقية، مما يؤثر
سلبيًا على إنتاجية وتنافسية الخدمات العامة
والخاصة. علاوة على ذلك، تفقد الأبحاث
العلمية مصداقيتها، ويمكن التشكيك في
الاكتشافات، مما يعيق التقدم والابتكار.

ج. التأثير الاجتماعي والاقتصادي
تمتد عواقب الفساد الأكاديمي إلى ما هو أبعد من جدران الجامعة، ولها تأثير كبير على النسيج الاجتماعي والاقتصادي للبلاد:
• عدم المساواة والظلم: يعمل الفساد في التعليم كحاجز، مما يجعل الوصول إلى التعليم باهظ التكلفة أو غير فعال، خاصة بالنسبة للفئات الأكثر حرماناً. وغالباً ما يعاقب الفقراء مرتين، إما بإجبارهم على دفع رشاشي لا يستطيعون تحملها، أو بحرمانهم من الوصول إلى الخدمات التعليمية التي يجب أن تكون مجانية أو ميسورة التكلفة. وهذا يزيد من اتساع الفجوة في عدم المساواة الاقتصادية والاجتماعية، مما يخلق شعوراً عميقاً بالظلم والإحباط بين الشباب.

• الإخباط وهجرة الأدمغة: عندما يرحم الطلاب المستحقون من الفرص الأكاديمية والمهنية لصالح أولئك الذين يستفيدون من التفوذ أو الثراء، فإن ذلك يولد شعورًا باليأس. ويفقد العديد من المواهب الشابة الأمل في مستقبل بلادهم ويبحثون عن فرص في الخارج، مما يساهم في «هجرة الأدمغة»، وهي خسارة كبيرة للموارد البشرية الوطنية التي تضعف قدرة البلاد على تحقيق التنمية المستدامة.

• إضعاف دور الجامعة كمحرك للتنمية: لا يمكن لجامعة تعاني من الفساد أن تلعب دورها الكامل كمحفز للتقدم. فهي تفقد قدرتها على إنتاج معرفة عالية الجودة، وتكوين مواطنين مسؤولين، والمساهمة بفعالية في التنمية الاجتماعية والاقتصادية للبلاد.

باختصار، لا يقتصر الفساد في التعليم العالي على أفعال معزولة؛ بل يشكل نظاماً يخنق أسس المجتمع نفسه، مما يعرض مستقبله وقدرته على مواجهة تحديات العالم الحديث للخطر.

البشرية، أيضاً من أشكال الفساد التي تؤثر على جودة التعليم.

ثانياً: الأسباب العميقة للفساد

أ. نقص الشفافية والمساءلة
في المغرب، يساهم ضعف آليات الرقابة
ومحدودية صلاحياتها، بالإضافة إلى عدم
نشر الميزانيات والتقارير المالية بانتظام، في
هذا النقص في الشفافية.

ب. ضعف الأطر التنظيمية والرقابة
تترك الأطر التنظيمية غير الملائمة واليات
الرقابة غير الكافية ثغرات يمكن للفساد
أن يتسلل ويتطور من خلالها. ويسمح
بغياح العقوبات الرادعة والمتابعة الصارمة
للمخالفات باستمرار الممارسات الفاسدة.

ج. ضغوط البحث والتمويل
تدفع البيئة الجامعية، التي تزدهر تنافسية،
الأفراد والمؤسسات إلى اتخاذ طرق مختصرة
لتحقيق أهدافهم البحثية والحصول على
التمويل.

د. الحوافز المادية والبيئة المتساهلة
يمكن أن تؤدي الرواتب المنخفضة للأساتذة
الباحثين والموظفين، جنباً إلى جنب مع الرغبة
في الكسب السريع، إلى تشجيع الفساد.
بالإضافة إلى كون الإفلات من العقاب هو
القاعدة وحيث لا ترتبط المسؤولية بالمساءلة،
تشجع هذه الممارسات.

هـ. غياب الاستقلالية الجامعية الحقيقية
تعتبر الاستقلالية الجامعية، سواء كانت
مؤسسية أو مالية أو أكاديمية، حصناً أساسياً
ضد الفساد. في المغرب، تهين وزارة التعليم
العالي والبحث العلمي والابتكار، وتحفظ
بسلطات كبيرة على توزيع الاعتمادات
المالية، وتعين رؤساء الجامعات، وتحد من
قدرة الجامعات على إدارة شؤونها بشكل
ديمقراطي مستقل.

ثالثاً: العواقب المدمرة للفساد

تعتبر تداعيات الفساد في التعليم العالي واسعة النطاق ومدمرة، حيث لا تؤثر على النظام التعليمي نفسه فحسب، بل على المجتمع بأسره. وتتجلى هذه العواقب على مستويات عدة، مما يقوض الثقة، ويقلل من الحودة، ويعيق التنمية.

أ. تاكل المصداقية والثقة في المؤسسات الجامعية
يشوه الفساد سمعة المؤسسات الجامعية، مما يؤدي إلى تاكل عميق للثقة بين الطلبة والأساتذة الباحثين والمواطنين. فعندما يتم الحصول على الشهادات عن طريق المحسوبية أو الفساد بدلا من الجدارة، يتم انتهاك العقد الضمني بين المستفيدين من التعليم والمؤسسات، مما يؤدي إلى فقدان

أولاً: مظاهر وأشكال الفساد في مؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي بالمغرب

الفساد، ظاهرة معقدة ومتعددة الأوجه، ليس له تعريف واحد. ومع ذلك، في سياق التعليم العالي والبحث العلمي، يشمل مجموعة من السلوكيات غير الأخلاقية، تتراوح بين سوء الإدارة المالية والمساس بالنزاهة الأكاديمية. داخل الجامعات ومؤسسات التعليم العالي، تتخذ هذه المظاهر أشكالاً محددة، تؤثر على جودة التعليم والبحث العلمي ومصداقية الشهادات. ويمكن التمييز بين فئتين رئيسيتين من الفساد:

أ. الفساد الأكاديمي:

يؤثر الفساد الأكاديمي بشكل مباشر على جوهر مهمة التدريس والتأطير في الجامعات وباقي مؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي، ويتجلى في:

• الغش والانتحال: تقوض هذه الممارسات نزاهة البحث والعمل الأكاديمي وتقلل من قيمة الشهادات وتلطيخ سمعة المؤسسات.

• بيع الشهادات: تم في المغرب تفكيك شبكات منظمة متورطة في بيع شهادات الماجستير والدكتوراه، مما يقوض تكافؤ الفرص ومصادقة الشهادات.

• «الجنس مقابل النِّقَاط»: يظل الابتزاز أو الفساد الجنسي شكلاً خطيراً من أشكال الفساد.

• الغش في الامتحانات: سواء كان ذلك من جانب الطلبة أو التلاعب بالنتائج من قبل الموظفين، فإن الغش يضر بالعدالة وصلاحيات التقسيمات.

ب. الفساد الإداري والمالي:
تؤثر هذه الفئة من الفساد على إدارة
وموارد المؤسسات الجامعية:

• اختلاس الأموال وسوء الإدارة المالية:
يمكن تحويل الأموال المخصصة لتحسين
البنية التحتية، أو شراء المعدات، أو تمويل
البحث لأغراض شخصية. وتشمل الأمثلة
استخدام الأموال العامة لقضاء العطلات أو
سرقة الميزانيات المخصصة للاستثمار أو
التدبير.

- العقود الاحتمالية: يمكن أن تؤثر الاتفاقيات المشبوهة على توزيع الموارد والاستقرار المالي للجامعات، مع منح العقود للأقارب أو الكيانات المفضلة.
- مخالفات القبول والمحسوبية: يمكن أن تتأثر عملية القبول بالرشاوى أو العلاقات، مما يحرم الطلبة المستحقين من أماكنهم. وقد هزت قضايا «توظيف المحسوبين» الرأي العام في المغرب، كاشفة عن ثغرات في المسابقات.
- تغيب الأساتذة الباحثين والموظفين: يعتبر الغياب غير المبرر للأساتذة الباحثين والموظفين، بالإضافة إلى سوء إدارة الموارد

الكيان الإسرائيلي: من أداة استعمارية إلى عبء استراتيجي يقود إلى مفترق الطرق الوجودي

د. سعيد سلام



الأهداف الاستعمارية من إنشاء الكيان الإسرائيلي ودوره التاريخي

منذ نشأته، ارتبط الكيان الإسرائيلي بشكل وثيق بالأهداف الاستعمارية للقوى الغربية في المنطقة العربية. لم تكن فكرة «وطن قومي لليهود» بمعزل عن المصالح الجيوسياسية والاقتصادية للقوى العظمى، بل كانت جزءاً لا يتجزأ من استراتيجيتها للسيطرة على الشرق الأوسط.

أحد الأهداف الرئيسية لإنشاء الكيان كان يمكن في فصل المشرق العربي عن مغربه، وبالتالي إضعاف الوحدة العربية ومنع ظهور قوة إقليمية موحدة تهدد المصالح الغربية، خاصة فيما يتعلق بالتحكم بموارد الطاقة وممرات التجارة. ولطالما نظر الغرب، وعلى رأسه بريطانيا ثم الولايات المتحدة، إلى إسرائيل كقاعدة عسكرية متقدمة في قلب العالم العربي. هذه القاعدة كانت تهدف إلى حماية المصالح الغربية، وضمان تدفق النفط، ومنع أي نظام إقليمي معاد للغرب من السيطرة على المنطقة. لعب الكيان دور «الحارس الأمين» لقناة السويس وحقوق النفط. بالإضافة إلى ذلك لعب الكيان الإسرائيلي دوراً محورياً في وأد الحركات التحررية والقومية العربية التي ظهرت في المنطقة، والتي كانت تهدد النفوذ الاستعماري الغربي. من خلال الصراعات المتتالية والتفوق العسكري، ساهم الكيان في إضعاف الدول العربية وإلهائها عن مسار التنمية والتحرر، وتثبيت الهيمنة الغربية. كذلك يرى بعض المحللين أنه كان يُنظر إلى الكيان الإسرائيلي كـ «غرب ثالث» أو «غرب جديد» مرتبط بشكل وثيق بالمصالح والاستراتيجيات الغربية طويلة المدى، خاصة الأمريكية. الهدف هو أن يبقى الكيان القوة النووية الوحيدة في المنطقة، قادر على إملاء الشروط والحفاظ على التفوق العسكري النوعي.

من أسس العقيدة الصهيونية عدم الاعتراف بالوجود القومي للفلسطينيين، وهو ما يخدم هدفاً استعمارياً يقضي على إمكانية قيام دولة فلسطينية مستقلة قوية يمكن أن تهدد المصالح الغربية في المنطقة. واعتمد الكيان الاستيطاني استراتيجيات التمييز الاقتصادي والاجتماعي والثقافي لضمان «نهضة القومية اليهودية»، كما سعى إلى تعزيز الانقسامات بين الأقليات في المنطقة (القومية والدينية) لخلق تحالفات تخدم أمنه الداخلي والقومي، مما يصب في مصلحة إضعاف الكيانات العربية الكبرى. وتبنى كيان الاحتلال عقيدة «السلام من خلال القوة»، مما يعني أنه سيفرض السلام بشروطه، وهذا يتناغم مع المنطق الاستعماري الذي يعتمد على القوة العسكرية لتحقيق الأهداف السياسية.

الكيان الإسرائيلي يتحول إلى عبء على الأنظمة الغربية

بعد عقود من الدعم غير المشروط، بدأ الكيان الإسرائيلي يتحول تدريجياً من «أصل استراتيجي» إلى «عبء» على الأنظمة الغربية، وذلك بسبب تداعيات سياساته وتكلفة دعمه المتزايدة على المستويات الاقتصادية والسياسية والاستراتيجية. العبء الاقتصادي المتزايد: رغم أن المساعدات الأمريكية السنوية

الغربي لكيان الاحتلال وسياساته. هذا الضغط يهدد استقرار الحكومات الغربية ويؤثر على شعبيتها، خاصة في الفترات الانتخابية. بالإضافة إلى ذلك فإن دعم الغرب لسياسات الكيان في المنطقة يمكن أن يغذي مشاعر الإحباط والتطرف في العالم العربي والإسلامي، مما يزيد من التهديدات الأمنية للمصالح الغربية في الخارج والداخل.

3. العبء الاستراتيجي: أصبح كيان الاحتلال عنصراً رئيسياً في تصعيد التوترات الإقليمية، مما يهدد بجر الغرب، وخاصة الولايات المتحدة، إلى صراعات أوسع نطاقاً في الشرق الأوسط (مثل مواجهة مباشرة مع إيران). هذا يتعارض مع مصالح الغرب في تقليل التزاماته العسكرية في المنطقة. ويرى البعض أن سياسات الكيان، وغياب «حل عادل للقضية الفلسطينية»، يساهمان في تغذية خطاب التطرف والإرهاب، مما يقوض جهود الغرب في مكافحة هذه الظواهر، وبدلاً من التركيز على المصالح الاستراتيجية الأوسع في المنطقة (مثل الاستقرار الإقليمي، مكافحة التغير المناخي، التنمية الاقتصادية)، يجد الغرب نفسه مضطراً للدفاع عن سياسات كيان الاحتلال التي تزيد من الفواتير وعدم الاستقرار.

هل يسرع هذا العبء من انهيار الكيان؟

إن تحول إسرائيل من «أصل استراتيجي» إلى «عبء» على الأنظمة الغربية يمكن أن يساهم بشكل كبير في تسريع مسار انهيار الكيان، وذلك من خلال عدة آليات متكاملة. إذا استمر الكيان الإسرائيلي في التحول إلى عبء اقتصادي وسياسي على الغرب، فقد

ضرب التعليم الفلسطيني وقتل طلابه جزء من سياسة الإبادة الجماعية للشعب الفلسطيني

قالت وزارة التربية والتعليم العالي، اليوم الثلاثاء، إن 16.607 طلاب استشهدوا و26.271 أصيبوا بجروح منذ بدء العدوان الصهيوني على قطاع غزة والضفة في السابع من تشرين الأول/أكتوبر 2023.

وأوضحت التربية في بيان لها، أن عدد الطلبة الذين استشهدوا في قطاع غزة منذ بداية العدوان وصل إلى أكثر من 16.470، والذين أصيبوا إلى 25.374، فيما استشهد في الضفة 137 طالباً وأصيب 897 آخرون، إضافة إلى اعتقال 754، مشيرة إلى أن 914 معلماً وإدارياً استشهدوا وأصيب 4.363 بجروح في قطاع غزة والضفة، واعتقل أكثر من 196 في الضفة. ولغقت إلى أن 352 مدرسة حكومية تعرضت لأضرار بالغة نتيجة عدوان الاحتلال، من بينها تدمير 111 مدرسة بشكل كامل، فيما تعرضت 91 مدرسة حكومية، و89 تابعة لوكالة الغوث وتشغيل اللاجئين «الأونروا» للقصف والتخريب، إضافة إلى تعرض 20 مؤسسة تعليم عال لأضرار بالغة، إذ تدمر 60 مبنى تابعاً للجامعات بشكل كامل، كما تعرضت 152 مدرسة و8 جامعات في الضفة للاقتحام والتخريب، إضافة إلى تدمير أسوار عدد من مدارس جنين وطولكرم وبلدتي بروفين وكفر الديك غرب سلفيت.

وأكدت التربية، أن 788 ألف طالب في قطاع غزة ما زالوا محرومين من الالتحاق بمدارسهم وجامعاتهم منذ بدء العدوان، إضافة إلى أنه للعام الثاني على التوالي يحرم طلبة الثانوية العامة في القطاع من التقدم للامتحانات، في وقت تتواصل فيه الترتيبات لعقد الامتحان في الضفة اعتباراً من يوم السبت 2025-6-21.

وأضافت، أن الاحتلال يواصل إغلاق 6 مدارس تابعة لوكالة الغوث وتشغيل اللاجئين «الأونروا» في مدينة القدس وضواحيها، منذ الثامن من أيار/مايو الماضي.

عن الهدف الإخباري - فلسطين المحتلة

يقلص هذا الأخير حجم المساعدات المالية والعسكرية، أو يربطها بشروط سياسية أكثر صرامة. هذا التراجع سيضع ضغطاً هائلاً على ميزانية الكيان، ويزيد من دينه العام، ويقلل من قدرته على تمويل عملياته العسكرية المكلفة. ويمكن أن يؤدي تزايد العبء السياسي والأخلاقي للكيان إلى تراجع الدعم الدبلوماسي الغربي له في المحافل الدولية. فالمطالبات بوقف انتهاكات حقوق الإنسان والامتناع للقانون الدولي ستصبح أكثر إلحاحاً، مما قد يؤدي إلى فرض عقوبات دولية أو تراجع في العلاقات الدبلوماسية، مما يزيد من عزلة الكيان. وقد تدرك الأنظمة الغربية أن مصالحها طويلة الأمد في الشرق الأوسط لم تعد تتماشى مع دعم كيان يُعد مصدراً لعدم الاستقرار. هذا قد يدفعها إلى إعادة تقييم تحالفاتها وتغيير أولوياتها الاستراتيجية، مما يعني تراجع الدعم الاستراتيجي للاحتلال.

ومع تراجع الدعم الخارجي وتفاقم الأعباء الاقتصادية الذاتية (تكلفة الحرب، هجرة الكفاءات، تراجع الاستثمار)، يمكن أن يواجه الكيان أزمة اقتصادية خانقة. هذا الانهيار قد يؤدي إلى تدهور مستويات المعيشة، وزيادة البطالة، مما يغذي الاحتجاجات الداخلية ويزيد من التصدعات الاجتماعية. الضغط الاقتصادي والاجتماعي، مقترناً بتآكل الثقة في القيادة، قد يؤدي إلى اضطرابات اجتماعية واسعة النطاق وانقسامات سياسية عميقة. تزايد الاستقطاب بين الفئات المختلفة في المجتمع الاستيطاني - الإسرائيلي (العلمانيين والمتدينين، اليمين واليسار) سيهدد التماسك الداخلي. وفي حال لم تستطع الحكومة توفير الأمن والرخاء الاقتصادي، وفشلت في معالجة القضايا الاجتماعية، فقد تفقد الشرعية في نظر مواطنيها، مما يؤدي إلى عدم الاستقرار السياسي وربما انهيار الهيكل الحكومي.

ومع ضعف الدعم الغربي، قد يجد كيان الاحتلال نفسه أكثر عرضة للتهديدات الإقليمية. فالدول والقوى التي تُعد معادية له قد تزيد من ضغوطها العسكرية والسياسية، مستفيدة من تراجع قدرته على الصمود وضعف دعم حلفائها. لاسيما أن الصراعات المتصاعدة والسياسات المتطرفة للكيان أدت إلى تراجع نسبي ظاهري في مسار التطبيع مع الدول العربية. هذا الفشل في بناء تحالفات إقليمية حقيقية يزيد من عزلة الكيان ويعمق شعور الكيان بالحصار.

في الختام، إن الكيان الإسرائيلي يواجه اليوم تحديات وجودية معقدة تُعد نتاجاً لدوره التاريخي كأداة استعمارية في المنطقة. هذا الدور، الذي كان يُنظر إليه في السابق كـ «أصل استراتيجي» للغرب، بدأ يتحول تدريجياً إلى «عبء» اقتصادي وسياسي واستراتيجي على تلك الأنظمة. هذا التحول، إلى جانب الضغوط الداخلية والخارجية المتزايدة، يمكن أن يسرع من مسار الانهيار الذاتي للكيان. فبدون الدعم الغربي غير المشروط ومع تزايد التكلفة البشرية والمادية للحفاظ على سياسات لا تتوافق مع القانون الدولي، فإن قدرة الكيان على الصمود طويل الأمد يصبح موضع شك كبير، مما يضعه بالفعل في مفترق طرق حاسم يحدد مصيره المستقبلي.

عن بوابة الهدف

العدوان الأمريكي الصهيوني على إيران يتوقف والحرب لم تنته

الهجوم الغادر يوم الجمعة 13 يونيو 2025، قبل يومين من موعد السادس من المفاوضات النووية الإيرانية الأمريكية بعمان علاوة على ذلك، من الواضح أن السبب الحقيقي للعدوان الحالي على إيران هو جرأة هذا البلد على انتهاج سياسة خارجية مناهضة للتغول الإمبريالي والصهيوني بالمنطقة وخاصة دورها البارز في محور المقاومة، ناهيك عن امتلاكها أحد أكبر احتياطات النفط واليورانيوم وموارد أخرى في العالم. أي أنها لقمة شهية للغاية للرأسمالية الغربية. وللوصول إليها، يجب على الغرب إسقاط النظام بأي وسيلة ممكنة، إسوة بما تم في العراق وليبيا وسوريا... وشكل تقرير رافائيل غروسي المدير العام للوكالة الدولية للطاقة النووية بتنسيق مفصّل مع الكان الدريعة المزيفة للعدوان، عكس رئيسة منظمة الحملة الدولية لمحاربة انتشار الأسلحة النووية التي تفند تلك الأطروحة الصهيون-أمريكية.

عبد الواحد ناجم

مستشار بوتين الفيلسوف الروسي الكسندر دوغين، يقول: ما يختبره الغرب في إيران، هو طريقة. ما يسعى إليه، هو خريطة.

يعلم الغرب أنه لا يستطيع الانتصار في معركة نزيهة. ولذلك، هو لا يقاتل بنزاهة. إنه يتسلل من الداخل، يضرب من الظل، ويستخدم الوكلاء كي يستنزف الأمم إلى أن تنهار سيادتها من شدة الإرهاق. ويضيف دوغين «الغرب إمبراطورية تمارس هيمنتها عبر التسلل، لا عبر الغزو. الاغتيال بدل الحوار. صنع الانهيار عبر تآكل الضحية من الداخل.

أما دول الجنوب فتستمر في تكرار الخطأ نفسه: تظن أن ما يحدث أزمة يمكن السيطرة عليها، لا منظومة يجب تدميرها. هنا ليس ثمة صراع. هنا مفترس وفريسة.»

وأضاف مستشار بوتين في تدوينة له بعد انطلاق العدوان «وإذا لم تفهم الصين وروسيا والعالم الصاعد هذه المعادلة كاملة، فسيكونون هم التاليين على طاولة الجزار. سيكونون كذلك ليس لأنهم ضعفاء، بل لأنهم ينهضون. النهوض هو جريمتهم. إن ألم إيران هو الفصل التمهيدي. وقد كتبت باقي الفصول سلفاً. أوكرانيا هي بروفة لأختبار روسيا.

تايوان قاتل بطيء لإشعال الصين. وأفريقيا تشعل

– قاعدة تلو الأخرى، انقلاباً تلو الآخر، وعلم زائف بعد علم زائف آخر. «يشن الغرب حرباً شاملة متواصلة، حتى حينما يسميها «سلاماً». ونحن نردّ بتردد، حتى ونحن نسّمى ردنا «مقاومة».

التحرر من الاستعمار مستحيل من دون قوة. لن يتوازن العالم عبر المؤتمرات والتصريحات والبيانات الصحفية. سيتوازن عندما تكف إمبراطورية الغرب عن الشعور بالأمان في داخلها. عندما تشعّر حدودها بما تشعّر به حدودنا. عندما تكف مدنها عن أن تكون بمنأى عن العواصف الخطيرة.

وهذا لا يعني أن نصبح معتدين. بل يعني كسر الوهم بأن السلام يمكن أن يستجدي من أولئك الذين يعتاشون على الحرب. يجب استعادة تايوان. كيف وأوديسا يجب أن تكونا محميتين.

فلسطين يجب أن تحرّر

هذا ما يجب أن يحدث إنما ليس من أجل الفتوحات، بل من أجل التوازن. من أجل إنجاز الأمر. من أجل الحقيقة. يجب أن يكف البريكس عن أن يكون منتدى مهذباً للتصريحات، وأن يصبح ما كان يجب أن يكونه منذ البداية: محور تصحيح. درعاً حامياً للجنوب. مطرقة المستقبل. العمود الفقري للمقاومة العالمية. إذا كان الغرب يشن حرباً هجينة، فيجب



المفعلات النووية في البرنامج الإيراني. يتعلق الأمر بالمنشآت النووية نانتز وأصفهان وفوردو النووية، وجاء ذلك عبر تدوينة على منصة Trught Social التي يملكها في الساعات الأولى من يوم الأحد 22 يونيو الجاري، واصفا الضربة/العملية العسكرية بالناجحة وأنه «لا يوجد جيش في العالم قادر على تنفيذ مثل هذه العملية سوى الجيش الأمريكي» داعياً إيران إلى الاستسلام مستعملاً عبارة «الآن وقت السلام».

ثم جاءت كلمة نانتهاهو وكلمة ترامب الساعة الثانية بالتوقيت العالمي بشكل شبه متزامن (إعلان الانتصار)

الغارة كانت متناسق بين مختلف القطاعات العسكرية حسب وزير الدفاع ورئيس الأركان بالندوة الصحفية التي عقدت بعد ساعات فن العملية التي شاركت فيها طائرات الشبح البّي 2 B-2 التي تحمل قنابل ال-GBU 57 وصرب من المقاتلات F 35 وغيرها) نفس المصدر.

إيران لم تستسلم والكيان الصهيوني لم يتجاوز عار 7 أكتوبر

استيعاب الآثار الكبيرة وصمود الشعب والتفافه حول القيادة السياسية والعسكرية مع الرد الإيراني المزلزل على طول خارطة الكيان، أما الرد على الضربة الأمريكية بالصواريخ المنهزمة على القاعدة المركزية العديد بقطر كانت حاسمة في ردع ترمب مما دفعه لإعلان وقف إطلاق النار بشكل مفاجئ الثلاثاء 24 يونيو ويفرض على ننتهاهو الخضوع بعد محاولة الأخير العمل على انهيار «الاتفاق» ومن طائرته المتجهة إلى لاهاي لحضور اجتماع الناتو فرض وقف عملية عسكرية كبرى أطلقها ننتهاهو ضد الأراضي الإيرانية وخاطبه بطريقة وصفها الإعلاميين بالغازية، ويجمع المراقبون أن هذه الجولة المباشرة مع إيران قد انتهت والحرب مستمرة بالجبهات الأخرى.

الدولية تريدان السيطرة على الإقليم بالقوة والقتل والخطرسة والتغول على شعوبه لإعادة تشكيل المنطقة، كما قال ننتهاهو أنه سيغير وجه المنطقة بما يخدم الكيان ومصالح الإمبريالية. فشملت الهجمات غزة والضفة وسوريا والعراق ولبنان واليمن وامتدت إلى إيران. يهدف العدوان إلى فرض الشروط الإمبريالية المتعلقة بالملف النووي الإيراني والمطالبة بتفكيكه، وكذا البرنامج الصاروخي، رغم أن إيران أبدت بعض المرونة، خلال جولات المفاوضات بجيف ومسقط، دون أن تتراجع عن حقها بامتلاك برنامج نووي سلمي وبرنامج صاروخي دفاعي.

العملية العسكرية الغادرة من الجو وعبر المهندسين، وبفضل خداع ترمب، كشفت الاختراق الكبير الذي شمل الأجهزة الإيرانية، تكنولوجيا وبشرياً... لأن ما حصل يشبه ضرب الطائرات المصرية وهي رابضة على أرض المطار في حرب 1967. ويشبه تفجير البجر وقتل قادة حزب الله والاختراقات التكنولوجية، فكيف تركت إيران قادتها مكشوفين، ولم تتخذ

إجراءات جذرية ضد الاختراقات التكنولوجية والتجسس؟ فترامب ساهم في تضليل إيران عبر المفاوضات ثم بتصريحه عشية الهجوم الذي قال فيه أن الضربة حتمية لكن غير وشيكة، وهو كان على علم بكل التفاصيل وموافقاً عليها. وحين نجحت الضربة تنبأها،

كما أن هذا الهجوم جاء بعد نجاح إيران في اختراق الكيان والحصول على كنز من وثائق استخباراتية مهمة تكشف اسراراً على ما يبدو خطيرة لا تتعلق فقط بالكيان.

خداع رئيس أقوى دولة في عالم الهيمنة الإمبريالية لم يتقف طيلة الـ12 يوم من العدوان، خاصة قبيل الدخول في القصف المباشر، فبعد أن أعطى مهلة أسبوعين للمجهدات الدبلوماسية، ولقائه بواشنطن مع وزير الخارجية البريطاني الذي كان في طريقه لجنيف من أجل مفاوضات الترويكاً الأوروبية (فرنسا، بريطانيا وألمانيا) مع عراقشي الجمعة 20 يونيو، ترمب يعلن عن ضرب 3 مواقع أصفهان وكاشان وقم أهم

الرد عليها بانتفاضة هجينة: سياسية، اقتصادية، ثقافية، وعسكرية. وذلك ليس على جبهة واحدة. بل على جميع الجبهات. إذا سقطت إيران، فنحن على أبواب الحرب. أما إذا صمدت إيران، فسيرتد السحر على الساحر. ولهذا تحديداً الغرب مذعور. ولهذا هم يكذبون، ويخربون، ويصعدون. ذلك أنهم وللمرة الأولى منذ أجيال، يشعرون أن العالم قد فُلت من بين أيديهم... فليفلت. وإذا كانت الحرب العالمية هي ما يلزم لتعطيل العمود الفقري لإمبراطورية التغطرس الأبيض، فلنكن. لأن الغرب إمبراطورية قامت على الأنفاس المسروقة، وانتهاك المعاهدات، والمقابر الجماعية. لهذا هي لا تستحق رفاهية الموت بسلام أثناء نومها.»

موقف الكسندر دوغين، يوضح الكثير من السلوك الروسي الذي تحول من التذبذب إلى التدخلات الحاسمة خاصة بعد لقاء وزير الخارجية الإيراني عباس عراقشي مع بوتين بموسكو غداة التدخل الأمريكي المباشر بقصف المفاعلات النووية الإيرانية... باعتبار إيران حليفة لروسيا والتصعيد الأخير في الشرق الأوسط من طرف ترمب يقوض المصالح الاستراتيجية للقوى الناهضة بالإقليم وعبر العالم. خاصة وأنه، حتى قبل دخوله الحرب، طالب إيران بالاستسلام وهدد بقتل الخامنئي. ودعم العدوان الصهيوني على إيران... كان التنسيق واضح بين أجهزة المخابرات - الموساد، ووكالة المخابرات المركزية الأمريكية، وجهاز الاستخبارات البريطاني... في الهجوم على حليف لروسيا، من بين أمور أخرى، محاولة لإضعافها اقتصادياً وعسكرياً واستراتيجياً. حسب تصريح لمفدييف؛

الخداع الاستراتيجي والصبر الاستراتيجي

الولايات المتحدة و«إسرائيل» لا تفهمان لغة القانون، وبمخططاتها يهددان الاستقرار والسلم الأمي لأن ما يحول برنامجاً نووياً سلمياً إلى سلاح قاتل وقنبلة نووية هو قصف المفاعلات النووية، وخارج الشرعية

في مواجهة خصخصة التعليم: الجامعة المغربية بين العنف الفصائلي وإعادة بناء النضال الطلابي

ادم روبي

العنف كأداة لتفكيك الحركة الطلابية: قراءة في تجربة وجدة

كما جاء في رسالة رفاق وجدة: «لقد أن الأوان لمراجعة جذرية لأساليب عملنا، فالعنف الذي كنا نعتبره وسيلة للدفاع عن مكاسبنا أصبح يُستخدم ضدنا». هذه الرؤية النقدية تؤكد أن العنف الداخلي، سواء كان مدفوعاً بخلافات سياسية أو هوياتية، يصبح ذريعة لتبرير تدخل الأجهزة الأمنية. ففي وجدة، حيث تم إغلاق مكتبة كلية العلوم «عقاباً» للطلبة بعد أحداث العنف، تحولت الجامعة من ساحة نضال إلى ساحة قمع مفتوحة.

وأضاف الرفاق: «لقد أدركنا متأخرين أننا بمواجهتنا الداخلية لم نكن نضرب إلا أنفسنا، بينما العدو الحقيقي يمارس سياسة «فرق تسد» ببرودة أعصاب». هذه الاعترافات تظهر كيف أن التحويل للصراع من مواجهة سياسية إلى اشتباكات دموية يخدم في النهاية أجندة الدولة، التي تريد إفراغ الجامعة من أي دور تحرري.

الملتقى الطلابي ضد التطبيع: نموذج للتنسيق الطلابي الواعي

وسط هذا الواقع المشحون بالصراعات، يبرز الملتقى الطلابي ضد التطبيع، الذي نظمته فصيلة طلبة اليسار التقدمي بتنسيق مع باقي الفصائل التقدمية (القاعديين التقدميين، حركة أطاك المغرب...) كنموذج مشرق لما يمكن أن يكون عليه الفعل الطلابي الوحدوي والواعي. لقد جسّد هذا الملتقى دينامية وحدوية، حيث انتقل النقاش من الصراع الفصائلي العقيم إلى قضايا وطنية كبرى، مثل مناهضة التطبيع والدفاع عن القضية الفلسطينية. هذا التنسيق أثبت أن الطلبة، حين يتحررون من النزعات الإقصائية، قادرون على إنتاج فعل نضالي وطني طابع، عابر للحساسيات التنظيمية، ومرتبطة بعمقهم الجماهيري وبقضايا الأمة.

أزمة الإطار وليست أزمة وعي فقط

يردد البعض أن ما نعيشه اليوم داخل الجامعة هو أزمة وعي طلابي أو مجرد نتيجة للهجوم المخزني. لكن الحقيقة أعمق من ذلك: إنها أزمة إطار. منذ فشل مؤتمر الاتحاد الوطني لطلبة المغرب الأخير وأواخر السبعينات، عانت الساحة الجامعية من فراغ تنظيمي خطير، سمح بظهور كيانات فصائلية تقدم نفسها كأنها الإطار الشرعي والوحيد للطلبة، وتمارس نوعاً من الوصاية التنظيمية عليهم. هذا الوضع أفرز نوعاً من الربيع الفصائلي داخل الجامعة، حيث تتحول المواقع إلى مناطق نفوذ، وتمارس الامتيازات والخدمات الانتقائية على أساس الولاء لهذه المحيطة الطلابية (الفصيل) أو أخرى أو هاته القبيلة أو الأخرى، ضاربة عرض الحائط النضال النقابي الذي تميزت به الجامعة المغربية عبر تاريخها.

لقد تحول غياب الإطار النقابي الجامع إلى

أرضية خصبة لانتشار السلوكيات السلطوية داخل الحرم الجامعي، مما أدى إلى تهيمش النضال الجماهيري الحقيقي، وتحويل القضايا الطلابية و الطلاب أنفسهم إلى رهائن في صراعات الفصائل. فبدل أن يكون الإطار وسيلة تنظيمية لتوحيد النضال، أصبح غيابه سبباً في تفكك الإرادات وغياب الثقة في العمل الجماعي. بل و أصبح عند العديد هذا الغياب يمثل أريحية لممارسة سلوكياته الريعية و ليس لديه أي قناعة لتغيير هذا الواقع الرث أو التكفير في إعادة النظر فيه أو انتقاد تلك الممارسات. لقد بات أي انتقاد لها يقابل صاحبه بسيل من الشتائم كما حصل للرفاق بموقع وجدة من رفاق يفترض انهم يحملون معهم نفس الأفكار و نفس الايديولوجية!!!!

الخصخصة والتفكيك المنظم للتعليم العمومي: مقاومة مشتتة

في ظل غياب حركة طلابية موحدة وقوية، تتسارع وتيرة خصخصة التعليم العالي. فالدولة لم تعد تخفي توجهها نحو تقليص دعم الجامعات العمومية، وفرض رسوم غير مباشرة، والترويج للجامعات الخاصة. لكن هذا المسار لا يمر دون مقاومة، ولذلك يتم العمل على تفكيك أي إمكانية لتوحيد الصفوف الطلابية.

كما لاحظ رفاق وجدة: «بينما كنا منشغلين بصراعنا الداخلي، كانت إدارة الجامعة تفرض رسوما جديدة وتقلص من الخدمات». هذا الواقع يؤكد أن العنف الفصائلي يُبعد الجماهير الطلابية عن النضال الحقيقي، وينتج حالة من العزوف والياس. فمن سيهتم بإضراب ضد ارتفاع رسوم التسجيل حين تكون الجامعة

مسرحاً لاشتباكات يومية؟

المقاومة المشتتة: بين الإضرابات الانتحارية والصحة النقدية

في رسالتهم، طرح رفاق وجدة سؤالاً مهماً: «كم من مناضل ضاع في معارك جانبية بينما القضية الأساسية تتراجع؟». هذا السؤال يلامس جوهر الأزمة، حيث تختزل النضالات في خطوات فردية غير مضمونة العواقب، مثل إضرابات الطعام الانتحارية التي يخوضها مناضلون معزولون.

كما أشاروا: «لقد أدركنا أن البطولة الفردية لا تبني حركة جماهيرية». هذه الرؤية تتعارض مع بعض الممارسات التي تحول إلى أدوات للاستهلاك الإعلامي، بينما الجذور الحقيقية للأزمة - سياسة التفجير المنهجي وخصخصة التعليم - تغيب عن المشهد.

من النقد الذاتي إلى إعادة البناء: رؤية من

وجدة يقدم رفاق وجدة في رسالتهم مقاربة جديدة: «علينا أن نتحول من ثقافة المواجهة إلى ثقافة التنظيم، ومن خطاب التحدي إلى خطاب الإقناع». هذه الرؤية تتطلب: التخلي عن العنف كأداة صراع داخلي، كما دعا إليه رفاق وجدة: «لا يمكن أن نكون مناضلين حقيقيين ونحن نوجه سيوفنا ضد بعضنا». إعادة الاعتبار للعمل الجماهيري، حيث أكدوا أن الطلبة لن ينضموا لحركة عنيفة، ولكنهم سينخرطون في نضال منظم يضمن حقوقهم. الربط العضوي مع الحركات الاجتماعية، كما جاء في الرسالة: «معركتنا مع الخصخصة هي نفسها معركة الأساتذة المتعاقدين والعمال



المحتجين». فتح نقاش وطني حول إعادة بناء الإطار النقابي الطلابي على أسس ديمقراطية وجماهيرية ومستقلة، قادرة على احتضان مختلف الحساسيات الفكرية والسياسية داخل الجامعة.

نحو جامعة التحرر والنضال الجماهيري

الجامعة المغربية اليوم أمام مفترق طرق حاسم. فإما أن تستمر في دوامة العنف العبيث الذي يخدم أجندة الخصخصة، أو تتبنى النقد الذاتي الذي أطلقته تجارب مثل تجربة وجدة. كما ختم رفاق وجدة رسالتهم: «الطريق الوحيد أمامنا هو تنظيم الطلبة في إطار نضال ديمقراطي جماهيري، بعيداً عن العنف والإقصاء».

هذا هو الدرس الأهم: أن النضال الحقيقي ليس في المواجهات الداخلية، بل في توحيد الصفوف ضد العدو المشترك - نظام الخصخصة والقمع.

تبرز تجربة وجدة والملتقى الطلابي ضد التطبيع ملامح طريق واعد للخروج من الأزمة، يقوم على بناء فعل نضالي ديمقراطي، جماهيري، وحدوي، منغرس في قضايا الشعب المغربي. مسار من شأنه أن يفتح آفاقاً جديدة للعمل، متجاوزاً أخطاء الماضي، ومنفتحاً على أفق نضالي متجدد.

عاشت الجامعة المغربية فضاءاً للتحرر والنضال الجماهيري! عاشت أوطم منظمة ديمقراطية تقدمية جماهيرية مستقلة! من أجل جامعة في خدمة الشعب، لا في خدمة الرأسمال!

حين يصمت الشرق: انهيار وهم التعددية وبزوغ الأهمية الشعبية (الجزء الأول)

أبو علي بلعزيان

المقدمة

في عالم تُعاد فيه صياغة الخرائط والمفاهيم بمعزل عن الشعوب وحقوقها، نعيش لحظة فارقة تتجاوز الأحداث الآنية لتفتح أبواب الأسئلة الكبرى: من يملك العالم؟ من يحدد مصائر الأمم؟ وهل هناك حقاً نظام دولي تعددي، أم أننا نعيش في ظل وهم مُنمق اسمه «التوازن الدولي» بينما تظل الحقيقة هي نفسها: مركز يقرر، وهامش يطيع أو يُسحق؟

في هذا السياق، تتخذ الأزمة الإيرانية الأمريكية بعداً يتجاوز الصراع الجغرافي أو التصعيد النووي، لتغدو مرآة عاكسة لوهم التعددية الذي طالما روج له أنصار «المحور الشرقي». فما يحدث اليوم ليس مجرد عدوان جديد ضد دولة «مارقة» بنظر واشنطن، بل هو امتحان حاسم لقدرة القوى غير الغربية - وعلى رأسها روسيا والصين - على تجاوز التواطؤ أو الحياد الجبان، وبناء موقف سياسي وأخلاقي يعبر عن قطيعة فعلية مع النظام الإمبريالي العالمي، لا مجرد مناورة تكتيكية تُخدّم موازين القوة الآنية.

التحليل النقدي لا ينظر إلى العالم من زاوية توازن القوى بين دول عظمى، بل من زاوية انقسامه البنيوي إلى مركز مهيم وهامش مضطهد. من هذا المنظور، تبدو اللحظة التي تصمت فيها موسكو وتلكأ فيها بكين عن نصرته طهران، لحظة كاشفة لانكشاف كامل في مشروع التعددية القطبية. فالتعددية لا تبنى بالصمت ولا بالمساومات، بل بالمواقف الصلبة التي تكلف أثماناً باهظة، لكنها تعبّد الطريق نحو كسر التبعية العالمية للنظام الرأسمالي النيوليبرالي.

إن الحرب في أوكرانيا، ورغم طابعها العدواني من جانب الناتو، منحت موسكو موقع الضحية في أعين العديد من دول الجنوب، التي اعتبرت المواجهة هناك فرصة لكسر القطبية الأحادية. غير أن الموقف الروسي من العدوان الإسرائيلي-الأمريكي على إيران اليوم ينسف تلك السردية، ويكشف عن حدود وهم «التحرر من الغرب» حين تقوده مصالح إمبريالية مضادة لا تختلف جذرياً في بنيتها الاستعمارية.

أما الصين، القوة الصاعدة التي تغزو الأسواق ولا تتدخل - رسمياً - في شؤون الدول، فإن حيادها المدروس يتحول في لحظات الاختناق إلى تواطؤ صامت. بكين التي بنت مشروعها على مبدأ «اللا تدخل»، تجد نفسها اليوم أمام امتحان أخلاقي وسياسي: هل تقف إلى جانب دولة تتعرض للتجويع والعزل والتهميد النووي؟ أم تكتفي بالحسابات الاقتصادية الباردة التي تسكن عقل رأسمالية الدولة الجديدة؟

الصمتان الروسي والصيني ليسا فقط خذلاناً لطهران، بل خذلاناً لتلك الشعوب التي صدقت - ولو لحظة - أن العالم يتغير، وأن هناك أملاً في قطبية متعددة، أو على الأقل في ميزان قوى جديد يُضعف من جبروت واشنطن وحلفائها. لكن تبين أن المحور الشرقي، إن وُجد، لا يملك لا رؤية تحررية ولا مشروعاً تاريخياً بديلاً. بل هو مجرد مناورة هندسية في فضاء القوة، تتغير فيها المواقع لكن تحفظ فيها نفس القواعد: لا دعم دون مقابل، ولا مبدأ يعلو فوق المصلحة.

هذا النص، في جوهره، لا يسعى فقط إلى تحليل المواقف الدولية من الأزمة الإيرانية، بل إلى مساءلة البنية العميقة للعالم ما بعد الحرب الباردة. عالم لم يبنَ على العدالة ولا على الشراكة، بل على إعادة توزيع الأدوار ضمن النظام نفسه. عالم يعيد تدوير الهيمنة تحت أسماء جديدة: تعددية، حوار حضارات، توازن ردي، بينما تترك الشعوب وحدها في ميادين الموت، تقاوم وحدها، وتحلم وحدها،



من هذا المنظور، فإن استهداف إيران ليس وليد أخطاء في السياسة النووية أو المواقف الإقليمية، بل هو استهداف مبدئي لدولة أختارت أن تكون خارج النسق الإمبريالي. منذ 1979، وضعت إيران نفسها - بغض النظر عن طبيعة نظامها الداخلي - في موقع معارض لهيمنة واشنطن، ورأفت لتطبيع العلاقة مع الكيان الصهيوني، وساع لبناء شبكة تحالفات جنوب-جنوب تتحدى منطق التبعية التاريخية. هذا الخيار هو ما يجعل من إيران هدفاً دائماً للحصار والعقوبات والتهديدات، لأن النموذج الإيراني، بكل ما فيه من تناقضات، يمثل هاجساً وجودياً للإمبريالية.

الخطير في المواجهة الراهنة ليس مجرد احتمالية الحرب، بل حالة الإجماع الصامت بين القوى الكبرى على تحييد إيران وعزلها. فقد اعتدنا في العقود الماضية على أن يتخذ «الشرق» مواقف لفظية تعارض التدخلات الأمريكية، لكن ما نشهده اليوم هو تواطؤ بالصمت. روسيا التي ترفع شعارات مناهضة الناتو وتندد بالقطبية الأحادية، تقف متفرجة على حملة التهديد الأمريكي لإيران دون أن تحرك ساكناً. الصين، التي تدعي الدفاع عن حق الشعوب في تقرير مصيرها، تواصل شراكاتها مع واشنطن وتبني اقتصادها على استقرار الدولار، بينما تنهز من اتخاذ أي موقف يتجاوز البيانات الباردة.

هذا المشهد يكشف عن هشاشة خطاب «التعددية القطبية». فالعالم ليس بصدد بناء قطبية بديلة، بل بصدد إعادة توزيع أدوار ضمن نظام دولي لا يزال خاضعاً للمنطق نفسه: منطق الهيمنة، والتفاوض من موقع القوة، وتحييد الدول التي تخرج عن الخط. فما الفائدة من محور شرقي لا يتحرك حين تهدد دولة مركزية فيه، ولا يتدخل حين تقصف حليفة جيوسياسية؟

التحليل الراديكالي يرفض الاكتفاء بقراءة

وتُدفن وحدها.

سنحاول في هذا المقال، تفكيك أوهام المحور الشرقي، وتسليط الضوء على هشاشته البنيوية، واستحالة تحوله إلى بديل تحرري فعلي. كما سنقرأ إيران من موقعها التاريخي في مقاومة المشروع الإمبريالي، لا من خلال نظارات الخصوم أو الحلفاء المترددين. وسنعيد طرح السؤال الجوهرى: إذا كان العالم لا يتغير من فوق، فهل حان وقت بناء بدائل من تحت، من حركات المقاومة، ومن جراح الشعوب، ومن ماضي الجنوب المنهوب؟

سنعتمد في هذا التحليل على مقاربات اليسار الراديكالي، الذي لا يكتفي بتشخيص الواقع، بل يعمل على خُلخلته جذرياً. ليس فقط في مستوى العلاقات الدولية، بل أيضاً في مستوى المفاهيم نفسها: ما الدولة؟ ما السيادة؟ من يملك الحق في تقرير المصير؟ وما السبيل إلى بناء نظام عالمي يتأسس على الحق لا على القنبلة، على الكرامة لا على الدولار، على الكفاح لا على النفاق؟

إن ما نعيشه ليس زمن التحولات، بل زمن كشف الإقنعة. زمن تختبر فيه الشعارات، وتتعرى فيه السياسات، وتُضخ فيه خطوط الانقسام الحقيقي: ليس بين شرق وغرب، بل بين من يقف مع شعوب الجنوب في مقاومتها، ومن ينتظر اللحظة المناسبة لبيعها.

المبحث الأول: الأزمة الإيرانية-الأمريكية وسقوط أقنعة التعددية القطبية.

لا يمكن فهم المواجهة الإيرانية-الأمريكية في حدودها الإقليمية أو النووية أو الأمنية فقط، فالتوتر القائم - والمفتوح دوماً على احتمالات الانفجار - ليس سوى تجل لمعضلة أعمق: إصرار المركز الإمبريالي العالمي على منع أي قوة من الهامش أن تمتلك قرارها السيادي، خاصة حين يهدد هذا القرار البنية الرأسمالية النيوليبرالية التي تدير العالم باسم الحرية، لكنها لا تنتج سوى الاستغلال.

الجامعة تكاد تحتضر، فهل من مخرج يحفظ ماء الوجه؟



نور الدين موعايد

مفجع، مخجل في أن أن الجامعة باتت تحتضر، إن لم أقل إنها تلفظ أنفاسها الأخيرة، أو هي إن شئت بتعبير ملطف، تغالب الموت السريري. والجامعة من منظور لا وعينا الثقافي هي فضاء الإبداع بامتياز، لأن

الحرية أسسها وأساسها، وقل القول نفسه بالنسبة إلى النقد والنقد الذاتي.. أما ما يمارس في الجامعة، اليوم فليس في ماكروبنيتها سوى إعادة إنتاج بيئية، كسيحة، مقصورة الجناحين، لا تكاد تبرح اجترار سطور كراسات عفت ديارها، أو مطبوعات خلقة، متأكلة، بل إنها منسوخة بمباركة العالم الافتراضي، أو هي مجرد إحدى إصدارات هذا الأستاذ المحاضر أو ذلك: صكوك غفران جواز الطالب. والأنكى أن التقويم هو قاصمة (الصاد قبل الميم) ظهر الجامعة، مما يقود - لا محالة - إلى ضمور أجيال مناهج البحث العلمي، وهذا واضح لمن يجيد رصد محادثات الرسائل الجامعية بدءاً من التاطير إلى المناقشة. و زاد الطين بلة «إفراز» ظواهر سلوكية مرضية (يفتح الرء)، يندى لها الجبين، من قبل ما عرف بفضيحة الجنس مقابل النقطة، وليت الأمر رُدع إلى غير رجعة، فسرعان ما تواترت فضائح أخرى، وتناقلت، أتت على أخضر الموضوعية ويا بسها، تتصدهرها فضيحة الاتجار في الشهادات العليا، اتجارا در على الجناة المتورطين فيه ثراء فاحشاً.. هكذا يبد كل من الأستاذ والطالب كرامته (الكرامة قيمة القيم)، ويغوصان في وحل الانتهازية و الانتفاعية الضيقة، فيلفظهما تاريخ الشرفاء، الأحرار، ويرمي بهما في مزبلة، ومن ثمة ينصرم حبل ما تبقى من ثقة المجتمع في «الخريج»، طبيباً كان، أو مهندساً، أو قاضياً، أو محامياً. أو أستاذاً...

ما العمل؟ لا مناص من: تطوير برامج التدريس الجامعي، وتثوير مناهج البحث، ولا أتجرى إن دعوت إلى تغيير استراتيجيات تقويم الطالب، وطالبت بتقوير العلوم الإنسانية في التخصصات كلها، والشعب جميعها دونما استثناء، بالإضافة إلى تعزيز فلسفات التغيير. ولعل من أوجب الواجبات تفعيل التاطير الفعلي، المصاحب بعد تئمين المؤشرين تئميناً حافزاً فيه غير يسير من ثقافة الاعتراف.. ولينخرط الباحث والمؤطر في عوالم التمهير، بدل عوالم التبرير.. ولا يجادل في أهمية التعليم الجامعي إلا من أصابه الخبل، وأعماه العتة، ولذلك فإن الأحجى هو تخليص الجامعة من أي بعد تسليعي يمليه الفكر «التقولي».. قد تجهز على أبعادها التقدمية حميمة العلاقة بالانتظارات المجتمعية الحديثة-الديمقراطية.. وبناء على هذا فإن المجانية إحدى الضرورات وإن كان التعليم جامعياً.. ليس التعليم هو المحر الذي يقاس به تحضر الشعوب؟! وربما افتخر المرء يوماً بكون ميزانية التعليم ستفوق الميزانيات كلها، بينما أقول لمعارضى الإنفاق على التعليم مردداً: «قد يكلفنا التعليم ما يكلف، لكنكم لا تعرفون كم تكلفنا الأمية»!!!

الزعرتر لن يصبح عبرياً

مصعب عيسى

منفى يجدد منفى... والوطن رواية تدور في دهاليز المساة سؤال للمدى... المفتوح للصحراء .. بين طبات الذاكرة وتفاصيلها يحمل الكنعاني فردوسه الأول أينما وطأت به الأيام، يرقع ثوب الوطن بإبرة من صبر وخيط رفيع من الحياة، يحاول جاهداً أن تستقيم الحبكة بكل ما أوتي من أمل يدخل الفلسطيني عامه السابع والسبعين وهو على قيد اللجوء، بعيداً عن ترابه الذي تشكل في طبات جسمه، بعيداً عن خارطة الطين الموزع بين تضاريس التربة والمنفى هناك: ثمة برزخ من الخيام طويل... يكاد لا ينتهي كلما ضاقت به السبل... يخرج قليلاً من ذاكرته ويتناولها مع كأس حنظل ويفكر في صمت الحكمة الغائبة؟ هل من بديل عن الوطن؟ سؤال الماضي المتجدد الذي طالما شكل هاجساً موحشاً للذاكرة الجمعية الفلسطينية سؤال الاحتمالات المطروحة على طاولة العصر والمرحلة... أيقاس الوطن بحدود الجغرافية!! ربما كان أصدقنا عاطفة في وصف الوطن هو الراحل غسان كنفاني الذي كتب ذات مرة:

الوطن هو أن لا يحدث كل هذا. بعد هذا السفر الطويل من المنفى يحق للاجئ أن يسأل ماذا تبقى لنا... وماذا يمكن أن يحدث أكثر مما حدث... وما شكل المذبحة القادمة... ما لون السماء في القصف المقبل... ما زمرة دم القابضين على حق العودة... ما صيغة الطعنة ومحلها من الإعراب... أسئلة وجودية لحاضر يحاصر ظلنا... أينما حللنا ولكن لم نفشل... بعد جواب يطرق باب خيمتنا الواقعة كمثلث هرمي رأسه للأعلى ومحرابها شطر الوطن المصاب بحمي في خاصرته... جواب يفتح للمنطق فطرته السليمة.. نفشل حين ننسى أننا لاجئون، نقاوم حين نصر أننا لازلنا لاجئين بكل ما تغوينا الحياة بأوطان عصرية لا تتناسب فكراً مع ذاكرتنا الجمعية

نفشل حين نعالج ذاكرتنا بالنسيان.. والتماهي مع الخيال والعدم حين نصمت عن الحديث عن تلك المساحة الترابية المقدرة بـ ٢٧ ألف كيلو متر مربع.. ونيف حين ننسى شكل الخارطة.. حين تسقط قلادة بتطرين كنعاني من عنق سمراء في مقبل العمر.. حين نستبدل اسم فلسطين بوشم لماركة عالمية تدعن بالإبادة الجماعية المرتكبة منذ عقود والتي بلغت أوجها على شواطئ غزة...

لا لم نفشل بعد... لأننا لازلنا مقاومين بالفطرة... تلك الفطرة التي يبعث عليها الفلسطيني حين تنجبه الخيمة أو حين ينجبه السجن.. أو تنجبه الفكرة.. فالفلسطيني يخلق ثورياً بالفطرة... والثورة ليست رضاضاً فحسب..

لا زلنا نرى فلسطين في أعين اللاجئين الأوائل من القرى والبلدات الفلسطينية إبان النكبة... بعضهم قضى نحبها قهراً على عتبات الانتظار... والمركة

وبعضهم عاش عمراً من الكهولة المبكرة... ولكنه لازل ينتظر... وما بدلوا فلسطين مرة نرى فلسطيناً في رفاق المخيم المظلم على سفح جبل.. أو شاطئ بحر... أو في مرمى السهل.. مخيماً يرتب ذاكرته الطينية وفقاً للتقويم الكنعاني الأول.. تدخل أزقته فترى فلسطين حاضرة قبل النكبة بسهولها وجبالها وقرائها ومدنها حتى في أدق أكلاتها...

لسنا مهزومين ما دمنا نقاوم عبارة سجلها التاريخ للراحل مهدي عامل والتي جسدها الفلسطيني بحرفيتها

قاومنا بالبحر المتواصل منذ بعثت فينا الروح وانتمينا لفردوسنا... كتبنا فلسطين في القصيدة فكانت هي الوحي وهي القافية... وكانت صدر البيت وشطرها المتجذر فينا وفي العام السابع والسبعين للنكبة

من سفر الخروج يبرز عظمتنا.. من لحمنا من حشوة القلب الجريح من ظلنا... والنخاع

تعب القاع... من الخيمة.. تعب الطين من المصفحة.. تعب سمائنا من الرماد.. تعب الصبر من الانتظار... تعب الإنسان الطفل بداخلنا.. ألا يحق لنا الحياة... ألسنا بشراً.. ألسنا من دم ولحم وأنين... ألسنا عرباً كالآخرين... تعبت جدران الخيمة من فرط الشهداء على قائمة التضحية..

تعبت زنازين غزاتنا.. تعب الحديد نيابة عن الأسرى والمعتقلين... تعبت لغتنا من الطرح المباشر.. ومن الاستعارات... ومن لغة الرمز والسورالية... تعب التشديد من إيقاع الموسيقى الجنازية... تعب التاريخ برمته من فرط المذبحة الجماعية... تعبت جغرافيا الكون من أنهار الدم المسفوك على شواطئ المدينة حيث لا فطرة ماء واحدة... تعب الاقتصاد من تضخم الأرواح الصاعدة نحو سماء الله.. أو الملقاة على جانب الطريق... تعبت رياضيات العقل من تعداد المفقودين قسراً أو العائلات المسوحة بفعل صاروخ واحد... حيث لا أثر

وحدها الذاكرة... كانت تشحن أنفاقها بكل ما سبق.. لتبقى على قيد الوطن... ذاكرتنا طريقنا... الوحيد الباقي في الأيام المقبلة.. سبيلنا الأوحى لكي لا نكون هنوداً حمراً في عصر الحداثة...

كتبنا... ذاكرتنا على كل شيء... دونها للقادمين بعدنا بعصور.. رسمنا فلسطين كما لم يفعل رسام من قبل... رسمناها بعين المتخيل الذي لم يراها قط.. فكانت الأروع بين البلاد.. ولا نزال نرسم بالرضاض خارطة الوطن.. وبالبحر.. وبالوان الحياة انشدنا فلسطين في موالنا الشجي.. وعناياتنا المفضلة.. ونشيدنا الذي يلهم قلوبنا لذة العشق.. وشبق العاشقين.. متيقنين من الحقيقة.. وإن كثر الوهم.. واثقين بالعودة وإن طال الزمن... مؤمنين بنصرنا وإن بقينا وحدنا... فالزعرتر لن يصبح عبرياً... والدبكة ما كانت يوماً إشكنازية... سيرحلون جميعاً ويبقى الوطن

سَلامُ القُوَّةِ

شفيق العبودي

لَسْتُ نَبِيًّا
لَكِنِّي أَتَيْتُ فِي يَدِي مِطْرَقَةَ الغَضَبِ ،
أَحْمَلُ بِقَلْبِي عَاصِفَةً
لَا تَفْرُقُ بَيْنَ مُعْتَدٍ
أَوْ جَبَانٍ يَخْتَبِي خَلْفَ الخُطْبِ
سَافِرُضْ عَلَيْكُمُ السَّلامَ بِالقُوَّةِ ،
وَبِالقُوَّةِ الَّتِي لَا تَقْتُلُ ،
لَكِنْهَا تَرُدُّ القَاتِلَ إِذَا ابْتَسَمَ ،
وَتَكْسِرُ سَيْفَ المَحْتَلِّ
حِينَ يَنَامُ عَلَى وَسَادَةِ العِلْمِ المُجَرَّبِ
أَيَّ سَلامَ هَذَا الَّذِي يَشْتَرِي ؟
أَيَّ سَلامَ ذَاكَ الَّذِي يَكْتُبُ بِالحَبْرِ الأَمْرِيكِيِّ ؟
لَا سَلامَ لِمَنْ يَصَافِحُ جَلَادَهُ ،
وَلَا لِمَنْ يَقْبَلُ فِتَاتِ الأُمَمِ
وَلَا بَقَايَا الغَمَامِ
كَأَنَهَا نِعْمَةٌ مِنَ السَّحَابِ .
سَافِرُضْ عَلَيْكُمُ السَّلامَ
كَمَا تَفْرِضُ النَّارُ شَكْلَ الحَدِيدِ ،
كَمَا يَفْرِضُ الجُوعُ ثَوْرَتَهُ
عَلَى صِمَتِ القُصُورِ وَحُرَاسِ العَبِيدِ .
لَنْ أَطْلُبَ إِذْنَا
مِنْ طَاوِلَةٍ صَارَتْ مَقْصَلَةً ،
وَلَنْ أَسْتَجِدِّي شَرْعِيَّةً
مِنْ قَاضٍ يَرُدُّ عِمَامَةَ القَتْلِ المُفْصَلَةَ
سَافِرُضْ عَلَيْكُمُ السَّلامَ بِالقُوَّةِ ،
وَبِالقُوَّةِ وَحْدَهَا
سَلامُ الحَبْنَاءِ
يُطَرِّزُ بِالأَكَاذِيبِ
وَيُوقِعُ بِالحَبْرِ لَا بِكَرَامَةِ الفِدَائِيِّ
سَلامَ مَنْ قَمَ الدَّلَّ يَمُرُّ
إِلَى قَمَ القَهْرِ المُسْتَمِرِّ
سَلامَ

يُصَفِّقُ لَهُ كَمَا يُصَفِّقُ لِلْمَوْتِ
إِذَا جَاءَ مُتَأَدِّبًا
سَلامَ مَنْ خَانُوا دُمُوعَ الأَرَامِلِ
وَبَاعُوا الأَرْضَ
وَاعْتَذَرُوا لِلْغَزَا بِلُغَةٍ أُنِيقَةٍ .
سَافِرُضْ عَلَيْكُمُ السَّلامَ بِالقُوَّةِ
أَمَّا أَنَا ،
فَلَا أَوْمِنُ إِلَّا بِسَلامِ
تَصْنَعُ رَأْيَهُ مِنْ شَمْسِ الكَرَامَةِ
وَيَخْطُ سَطْرَهُ الأَوَّلُ بِسَيْفٍ مُقاوِمٍ
لَا بِقَمٍ بَائِعٍ
وَلَا مِنْ لَيْلٍ أَمْرِيكَا الحَالِكِ
فَقَدْ سَمَّمَتْ خُطْبَ الحَمَائِمِ
وَالْقَمْصَانِ البَيْضَاءِ
بِدَمِ الأَبْرِيَاءِ مُلُونَةً ،
سَمَّمَتْ أَسْتَحْدَاءَ العَدْلِ
كَأَنَّهُ وَعَدَ اللهُ فِي مَهَبِ الدُّعَاءِ .

العرائش 24 يونيو 2025

عبد الحق الواسولي:

إن مظاهر الفساد في الجامعة لا يمكن عزلها عن مظاهر الفساد في المجتمع وفي جميع المرافق والتي هي نتيجة طبيعية لسياسة النظام المغربي.

عبد الحق الواسولي مناضل في حزب النهج الديمقراطي العمالي وفي هيئات حقوقية وطنية، نستضيفه في هذا العدد باعتباره أستاذا جامعيا، وذلك في إطار تناول ملف هذا العدد لموضوع التعليم العالي الذي طفت على سطحه فضائح تتطلب تنوير الرأي العام وتفكيك منظومة التعليم العالي لاستخلاص فهم موضوعي لاستشراء مظاهر الفساد المختلفة داخل الحرم الجامعي. نشكر الرفيق عبد الحق الواسولي على قبول الاستضافة



الجامعي في مستوياته المختلفة ومنها التقويم، هل توافقون هذا الرأي؟ وكيف يشكل هذا النظام سببا في هذا الفساد؟

● إن مظاهر الفساد في الجامعة لا يمكن عزلها عن مظاهر الفساد في المجتمع وفي جميع المرافق والتي هي نتيجة طبيعية لسياسة النظام المغربي. إن الأسباب متعددة ومعقدة ولا يمكن اختزالها في عملية التقويم. إن الانحطاط الثقافي والفكري والأخلاقي والاجتماعي والاقتصادي سببه الرغبة في تدمير المجتمع ونخره واستبعاد أي قدرة ممكنة على النهوض والتنمية وشل العقل والفكر وخلق مواطن غير مبدع بفكر مشلول وغير خلاق. إن هذا السبب الأساسي لا يعفي المكونات الجامعية من مسؤولياتها في تفاقم ظاهرة الفساد والتصدي لها. إننا لا يمكن في هذا المقال أن نلم بجميع الأسباب كونها متشابكة ومعقدة وتستدعي دراسة علمية معمقة ومع ذلك فلا بد من الوقوف على بعض الاختلالات والأسباب التي أدت إلى الفساد في الجامعة نذكر منها:

تعيين رؤساء الجامعات والمؤسسات وأغلبية أعضاء مجالس الجامعات والمؤسسات بدل الانتخاب وذلك يخضع في أغلب الأحيان للولاء للمخزن بدل الكفاءة والمردودية والنزاهة الفكرية والعلمية.

– الإجهاد على صيغة «القطاع العمومي» للتعليم وذلك بالتحفيز على خلق «مسالك مربحة اقتصاديا» وخصوصيتها تدريجيا لتبقى حكرة على نخبة معينة داخل المجتمع ضربا لمبدأ تكافؤ الفرص ومهدت لبيع الدبلومات في الجامعة.

● خلل في عملية توظيف الأساتذة كون الإدارة هي التي تعين لجنة التوظيف.

● خلل في العمل النقابي الذي ركز على الملف المطالب بالأساس وأهمل النضال من أجل جامعة عمومية تكون في خدمة الشعب المغربي والتصدي لمظاهر الفساد بكل قوة وإدانة الفساد والمفسدين وإشاعة الفكر النقدي التحري داخل الجامعة وكذا الاهتمام بالشأن الثقافي.

● إعادة النظر في عملية التقويم

أيضا تخلي المدرسة العمومية عن تأطير وتربية الأطفال والشباب لكي يصبحوا مواطنين صالحين لأنفسهم وللمجتمع، متشبعين بالفكر النقدي التحري وبالمبادئ الكونية لحقوق الإنسان وبإعمال العقل وليس النقل. لقد أفرزت هذه السياسات المخزنية في ميدان التعليم تلميذ يؤمن بكون النقطة هي المهمة ولو بالغش وليست المعرفة، مما أدى إلى ظهور بعض المظاهر السلبية وغير البيداغوجية كالساعات الإضافية في المنازل وضعف المستوى المعرفي واللغوي والفكري للتلميذ.

إن الاختلالات التي عرفت الساحة الجامعية منذ بضع سنوات من قضايا فساد متعددة الأشكال، ما بين الابتزاز الجنسي، المتاجرة في الشهادات والدبلومات، التوظيف غير المستحق، تدني المستوى، انعدام الفكر النقدي التحري وغيرها ما هي إلا تحصيل حاصل للسياسة التعليمية

المتبعة من طرف النظام المخزني. بالإضافة إلى ضعف الإمكانيات والاحتفاظ في الجامعة فإن أغلب الأساتذة الجامعيين يعملون المستحيل للنهوض بالتعليم الجامعي لكن الإرادة وحدها لا تكفي. إنه ومع الأسف الشديد ومع ضرب القيمة الاعتبارية للأستاذ الباحث بدأ يطفو على السطح بعض الأساتذة الجامعيين المخزنيين أكثر من المخزن أصبحوا يدافعون على سياسة النظام في التعليم العالي ومنظرين للكتلة الطبقية السائدة وهمهم الوحيد هو الترفي في أحضان المخزن. إن هذه الاختلالات الخطيرة التي تمارس من طرف بعض «الأساتذة الجامعيين» لا يمكن السكوت عليها وهي مدانة وتسيئ للجامعة العمومية وللشعب المغربي ويجب فضحها والتصدي لها بكل الوسائل المشروعة حتى لا تصبح ظاهرة لأن أغلبية الأساتذة وكما أشرنا إليه يقاومون ويتناضلون من أجل جامعة عمومية شعبية ديمقراطية تكون في خدمة الشعب المغربي.

■ في تفسير لمظاهر الفساد هذه، أرجعها البعض إلى النظام

طفت على سطح الساحة الجامعية منذ بضع سنوات قضايا فساد متعددة الأشكال، ما بين الابتزاز الجنسي والمتاجرة في الشهادات والدبلومات والتوظيف غير المستحق، وغيرها. هل يمكن أن نتحدث عن ظاهرة بهذا الخصوص؟

● أولا أتقدم بالشكر لجريدة النهج الديمقراطي العمالي على اهتمامها بهذا الموضوع المهم نظرا لحساسيته وخطورته في نفس الوقت على مستقبل البلاد وتطورها. قبل الخوض في هذا التساؤل المهم، فلابد من الإشارة ولو بعجالة إلى السياسة التعليمية للنظام المغربي والتي تعتبر السبب الرئيسي الذي أدى إلى هذه الاختلالات المتعددة، (الابتزاز الجنسي، المتاجرة في الشهادات والدبلومات، التوظيف غير المستحق، الغش في الامتحانات، تدني المستوى واختلالات أخرى).

إن السياسة التعليمية ببلادنا المتبعة ومنذ نهاية السبعينات تقريبا هي سياسة طبقية بامتياز. فهناك مدرسة للكتلة الطبقية السائدة والتي تهدف إلى إعادة إنتاج النخب القادرة على التفكير والمحافظة على امتيازاتها الطبقية علما أن هذه الفئة لا تتجاوز عشرة بالمئة، بالمقابل مدرسة عمومية لأبناء عموم الشعب والتي كانت على الأقل حتى حدود السبعينات و سيلة للترقي الاجتماعي وهذا لم يكن أن يتم إلا بفضل تضحيات نساء ورجال التعليم ومقاومتهم للسياسة الطبقية اللاشعبية واللاوطنية للنظام. لكن ومنذ نهاية السبعينات، بعدما أن زج النظام بخيرة رجال التعليم في السجون وضرب الاتحاد الوطني لطبة المغرب وتشجيع الظالمين والفكر الظلامي، استطاع أن يطبق سياسته الطبقية وأصبح الهدف من المدرسة العمومية والتعليم العالي العمومي هو محاصرة العقلانية والفكر التحري والنقدي وبالمقابل شل العقل عن التفكير، وفي نهاية المطاف الهدف الرئيسي للمدرسة العمومية هو إعداد يد عاملة مؤهلة تكون في خدمة الكتلة الطبقية السائدة والشركات المتعددة الجنسيات و بأجور متدنية لكنها غير قادرة على الإبداع والتفكير في مستقبلها.

إن هذه السياسة ومع مرور السنين أدت إلى ضرب القيمة الاعتبارية للأستاذ في المجتمع وتفكيكه مما أصبح مضطرا للعمل أيضا في المدارس الخاصة أو الساعات الإضافية للتلاميذ في المنازل وخصوصا بالمدن الكبرى. إن من نتائج هذه السياسة

● ضعف الحركة الطلابية تنظيميا وفكرها وتشتتها والتناحر فيما بين مكوناتها بدل أن تكون في مقدمة النضال من أجل جودة التكوين وتكافؤ الفرص والتصدي لمظاهر الفساد والمفسدين وكذلك فضح الاختلالات داخل الجامعة.

■ ما هي في تصوركم البدائل الممكنة لتجاوز هذا الوضع؟

● لتجاوز هذا الوضع أو على الأقل الحد من استفحاله حتى يصبح ظاهرة مجتمعية يصعب التصدي لها، فإنه يجب على المدى القريب العمل على:

● ديمقراطية واستقلالية الجامعة

● أن تهتم النقابة الوطنية للتعليم العالي ومن خلالها جل الأساتذة بتخليق الجامعة، بالعمل الثقافي والفكري وببشر الفكر النقدي التحري وسط الجامعة وخصوصا لدى الطلاب والتصدي لجميع أنواع الفساد وفضحها.

● توحيد نضالات الحركة الطلابية في إطار الاتحاد الوطني لطلبة المغرب واسترجاع دورها الريادي في الدفاع على الجامعة والتصدي لجميع أنواع الفساد. أما على المستوى المتوسط والبعيد فإنه يجب على الأساتذة والطلبة الانخراط في النضال من أجل جامعة عمومية شعبية ذات جودة عالية تخدم مصالح الشعب المغربي والتصدي للسياسة الطبقية للنظام في التعليم العالي التي ترهن الجامعة لخدمة الرأسمال الطفيلي وكذلك الانخراط في النضال مع كل القوى الحية في البلاد التي تناضل من أجل نظام ديمقراطي حقيقي تكون فيه السيادة للشعب.

حدث الأسبوع

في صراع النور والظلام، فلنكن واضحين !..

عزيز عقاوي

من بين حسنات الصراع في الشرق الأوسط، انها عرت عن عورة الاسلام السياسي الوهابي، وكشفت عن طبيعته العميلة للإمبريالية والصهيونية والرجعية.

هذا الاسلام بعينه، هو الذي ارخى بظلاله في شمال افريقيا كما في الشرق الأوسط . وأخرج فقهاء الظلام من جحورهم للدفاع عن العدوان الصهيوني وتبرير اجرامه عبر لي عنق فقهي قرسطوي متخلف وعميل للأئمة . عن الصراع الطبقي الذي تدور رحاه في شمال افريقيا كما في المنطقة العربية ، ليس صراعا على مستوى خط مستقيم ، بين متسلط هناك في النقطة x ومقهور هنا في النقطة y وهبا على النضال...!

إن الصراع، صراع متشعب، ومعقد، ومركب، ويدور على مستويات عدة: أيديولوجية، سياسية، اقتصادية وثقافية ...!

ولا يمكن التمترس في خندق بعينه...! وإخلاء الجبهات الأخرى لأن الحرب هي بركة وبحرية وجوية ...!

فالنضال الاقتصادي والاجتماعي، إن لم يكن محصنا على مستوى البنية السوسيو-ثقافية، في علاقتها الجدلية مع البنية السوسيو-اقتصادية ، فقد تكون نتيجة هذا النضال ، هو تغيير عصا الاستبداد باسم الحداثة بعضا الاستبداد باسم اللاهوت أو أي مسمى آخر !

فيقدر ما حارب الرفيق لينين، التوجه اليسراوي الطفولي، الذي كان يطالب بإعلان الحرب على الدين كهدف سياسي للحزب البروليتاري ...! بقدر ما تصدى للانتهازيين الذين يريدون أن يتوقف الحزب الثوري عن النضال الأيديولوجي ضد الدين.

وهو ما أكد عليه صاحب « المثقف العضوي » الثوري الشيوعي الايطالي انطونيو غرامشي، وهو يدقق في مفهوم « الهيمنة الثقافية » معتبر أن:

«هيمنة الدولة على السلطة، ليس فقط بفعل سيطرتها السياسية بل هي كذلك بفعل سيطرتها المدنية. فالسلطة لا تكسب بالقوة، بل بتمرد العقول.»

«Le pouvoir ne se gagne pas par la force, mais par la subversion des esprits»

● خلاصة.

إن فلاسفة الأنوار، خاضوا حربا ضروسا ضد الاكليروس وضد محاكم التفتيش، التي لم تستهدف المختلفين معها ايديولوجيا وعقديا فقط، بل استهدفت حتى العلماء الباحثين الذين قادتهم أبحاثهم إلى خلاصات علمية دقيقة هزت أركان اللاهوت ، نذكر على سبيل المثال لا الحصر : كوبرنيكوس البولندي ، وبعده غاليليو الايطالي ، الذين تعرضوا للتهديد والتصفية بسبب اكتشافاتهما، التي تهم علاقة الأرض بالشمس ومركز الكون ، تلك الاكتشافات التي هزت عروش القناعات القرسطوية للكنيسة ...!

ورغم ذلك فإنها تدور...!

عندما قال voltaire قولته الشهيرة

« Ecrasons l'infâme »

فهو لم يكن يقصد المسيحية كدين ، بل كان يقصد الاكليروس كتجار الدين!

خنيفة 25 يونيو 2025

المؤتمر الجهوي لحزب النهج الديمقراطي العمالي جهة الدار البيضاء – سطات لبنة تنظيمية جديدة على درب بناء الحزب المستقل للطبقة العاملة

بعنو حياة

في سياق الدينامية التنظيمية المستمرة لتقوية صفوف حزب النهج الديمقراطي العمالي في مختلف جهات المغرب، وفي سياق محلي يتسم بتصاعد الهجوم على قوت الطبقة العاملة وعموم الكادحات والكادحين وعلى حقوقهم/هن السياسية والاقتصادية والاجتماعية، يستعد حزبنا في جهة الدار البيضاء – سطات لعقد مؤتمره الثالث تحت شعار: «بلتره وتقوية وتصليب» تنظيمنا بالجهة دعامة أساسية لبناء حزب الطبقة العاملة وعموم الكادحات والكادحين « يوم الأحد 29 يونيو 2025 بقر الحزب بمدينة الدار البيضاء.

ويأتي عقد هذا المؤتمر في ظل تغول النظام المخزني الطبقي في بلادنا، حيث تنامي استفراد الدولة البورجوازية التبعية بالقرار السياسي والاقتصادي مما أدى إلى استئصال وتعميق الهشاشة، واشتداد وتيرة الاستغلال وارتفاع حدة التضيق على الحريات، وتكثيف الأفياء المطالبة بالحقوق والعدالة الاجتماعية (التعليم والصحة والسكن...)، مقابل مقاومة جماهيرية في العديد من المواقع العمالية والطلابية والشعبية. وإدراكا من مناضلات ومناضلي الحزب بالجهة لأهمية الانخراط العملي في بناء الحزب المستقل للطبقة العاملة الذي أعلن عنه المؤتمر الخامس للحزب واحتراما لمخرجاته، تشكلت اللجنة التحضيرية للمؤتمر وتفرعت عنها لجان أنتجت مشاريع مقررات تنظيمية تم السهر على مناقشتها في الفروع، وحدد لها يوم السبت 14 يونيو 2025 لجعل المؤتمر محطة لتقييم التجربة وتثبيت الخيار الطبقي ومساهمة في تفعيل الشعار المركزي حول «البلتره والتقوية والتصليب» وتحويله إلى ممارسة ملموسة وإبداع آليات للعمل وسط الفئات الشعبية وفي مقدمتها النساء العاملات والكادحات والشباب والعمال والفلاحين الفقراء.

وكان مناضلات ومناضلو الجهة على موعد يوم السبت 21 يونيو بمقر الحزب بالدار البيضاء في مؤتمر قبلي كائنية سياسية تضمن سير المؤتمر العام بسلاسة ومساحة زمنية لمناقشة المقترحات والأفكار الواردة في مشاريع الأوراق بكل أريحية من طرف الحاضرات والحاضرين من الجهات. وكان فرصة أيضا لتجديد التشييت بمبدأ الاصطفاف الأممي في خندق

الشعوب المقهورة ورفض كل أشكال التطبيع والتواطؤ، والتأكيد على أن قضية فلسطين تبقى قضية

الحزب بمناضلاته ومناضليه في المعارك المطالبة لساكنة جهة الدار البيضاء - سطات وفي طليعتها نضالات العاملات والعمال، والفلاحين، والكادحات والكادحين، والمعطلات والمعطلين وكل المدافعات والمدافعين عن المدرسة العمومية وعن الحق في الأرض والثروة والسكن والصحة... وأن التراكم الذي أفرزه الإعداد الأدبي واللوجستي للمؤتمر الجهوي يعكس إرادة جماعية صلبة لدى مناضلات ومناضلي الحزب على مستوى الجهة تجسد الانضباط الثوري والتفاني في خدمة مشروعنا الطبقي وترجم شعارنا المركزي «البلتره والتقوية والتصليب». فلنجعل من لحظة المؤتمر بداية لمرحلة نوعية من النضال المنظم على طريق بناء الحزب المستقل للطبقة العاملة.

مركزية في وجدان الحزب وفي قلب مشروعه التحرري. وأن النضال من أجل التحرر الوطني في المغرب هو جزء من نضال عالمي ضد الإمبريالية والهيمنة والاستغلال.

ولأن مناضلات ومناضلي الحزب لديهم/هن وعي بحدة الهجوم الطبقي المسلط على الجماهير الشعبية مع ما يواكبه من محاولات لعزل النضالات وتفكيك أشكال التضامن، فقد انخرط جهويا في العمل الجبهوي باعتباره من مرتكزات الفعل السياسي والتنظيمي ويسعى إلى توسيع دائرته (العمل الجبهوي) بالجهة ليتمكن من مواجهة السياسات اللاشعبية وتحقيق التراكم في اتجاه ميزان قوى يخدم مشروع التحرر الجذري الذي يسعى الحزب لتحقيقه.

ومن المؤكد أن هذا المؤتمر سيشكل لحظة سياسية للتأكيد على انخراط

حزب النهج الديمقراطي العمالي

جهة الدار البيضاء سطات

٠٥٠٤٨ ٠٨٤٤٢٠٠٠٤ ٠٥٠٤٨ ٠٨٤٤٢٠٠٠٤

يقعد مؤتمره الجهوي الثالث تحت شعار:

"بلتره وتقوية وتصليب تنظيمنا بالجهة دعامة أساسية لبناء حزب الطبقة العاملة وعموم الكادحات والكادحين"

الأحد 29 يونيو 2025

بمقر حزب النهج الديمقراطي العمالي بالدار البيضاء

الموقع الإلكتروني: [tps://annahjaddimocrati.org](https://annahjaddimocrati.org) البريد الإلكتروني للحزب: bureau.politique.vdo@yahoo.fr